

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	高中優質化共備觀議課工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105.11.15 (二)	承辦單位	彰化女中	地點	臺北市中正高中

一、計畫目的與內容：

- 1、增進教師對於共備觀議課之瞭解，提升教師專業發展。
- 2、促進教師共備觀議課之能力，強化觀課與議課的實務操作與互動討論。
- 3、促進各校十二年國民基本教育課程綱要發展以學習者為中心的課程。

二、研習內容：

- 1、觀課：中正高中李壹明老師教學（高三英文分組教學）學生近 20 位。

觀課記錄：學生以上過本課單字，並回家預習單字。教師運用本課單字和片語讓學生進行英文聽說讀寫能力的不斷練習。最後也讓學生運用本課單字片語產出一張海報。

教學流程：(1)暖身活動：運用 survey 來增進同學的口說練習。

(2)collocations 教學

(3)dictation 練習

(4)製作海報-writing 練習

李老師非常精熟本課文內容，完全不需要教課書，完全運用他的學習單教學。再者全程皆是用英文教學，雖然學生是 C 組的學生，但是完全都可以跟得上老師的教學，同組的同學也會相互協助，可見教師和學生的默契建立長久，這樣的教學模式以相當熟悉。各個教學活動不斷轉換，讓學生可以保持一定的專注程度，也會很積極參與教師所給予的任務和課堂活動，完全不會有分心和打瞌睡的狀況。

2. 議課：中正高中李憶慈老師主持

李老師先就今天的教學說明自己的教學重點和課程設計的原則。李老師每堂課都會讓學生可以有聽說讀寫的練習，這是他覺得相當重要的事情，雖然這是 C 組學生，教師的教學 temple 不因他們而放慢，但是學生皆可以跟的上教師進度。

後請觀課教師分享觀察到的學生學習具體事實表現、討論學生學習成功或困惑之處、這樣的過程有請各個觀課教師一起分享感想。

三、感想：

今天的研習收穫很多，我已經聽過多是李老師的分享，但是每一次總是覺得很棒，老師今天讓我有各很大的省思，就是是否要因為學生的程度不好，就把教學進度變慢？李老師覺得不需要，因為這樣會讓學生想要睡覺，所以他總是維持著自己的教學步調，讓學生慢慢跟上。老師和學生的默契很好，也習慣老師這樣的上課模式，所以看見他們在課堂上的表現，真的很厲害。

實驗研究組
組長 彭靜怡

教務主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞