

# 台南市光華女子高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮慈

研習名稱	105 年度技術型高中外語群科專題暨創意製作分享及英日語教師研習	主辦單位	臺南市 國立台南高商
日期	105/06/23	審課單位	國立高雄師範大學 地點 台南高商

## 一、研習目的：

1. 得獎教師經驗分享:增進教師輔導學生專題及創意製作教學能力。
2. 南科教師經驗分享:有效教學及提升學生學習成效。

## 二、研習內容：

- (一). 專題製作論文組得獎教師分享:興華中學郭以人老師
1. 挑選選手:有語言學習熱忱,主動積極,不能只是為了取得參賽證明、升學加分。
  2. 資料來源:除了網路資源,一定要有書本或期刊資料。
  3. 文獻探討:逐步教導學生研讀論文,要求學生抄下論文發展的好句型。
  4. 強調學術倫理:句型可以套用,但理念必須是作者自己的想法
  5. 研究方法指導:要求學生訪談時,需錄音並撰寫逐字稿。
  6. 製作問卷:每張問卷需編號、問卷題目需分類,便於查詢。
- (二). 專題製作創意製作組得獎教師分享:啟英高中(吳曉昇師)、台南高商(蔡宜庭師)
1. 評審標準:需有創意、有作品產出。
  2. 挑選選手:跨群科(商管群、餐旅群、設計群為佳)挑選手,有利製作作品。
  3. 指導過程:老師通常指導 10 多組學生,可定期請學生上台報告作品進度並當下指導,更有效率,學生更能感受其急迫性。
  4. 老師的成就感:學生從佈展、評審問答,到第三天開放群眾參觀,在彼此互動中,看見學生歷經百戰,展現自信。
- (三). 南科郭哲良教師分享:有趣的補救教學、差異化教學應用
1. 重申英文教學重點:擴充字彙量、口語與寫作表達能力。
  2. 教單字困境:學生很少讀課文單字例句,需發展 learner-centered 活動
  3. 建立英語學習情境:發展互動式 Vocabulary Wall,學生票選當周最佳單字。
  4. 桌遊的課堂應用:使用 Once Upon a Time, Dixit, 依照圖卡,發揮創意並發展故事情節,可節省學生憑空發想的時間。

## 三、感想：

1. 學科中心議題討論:招策會建議外語群專業類考科「閱讀與寫作」更改為「簡報實務」,與會老師大多希望維持原狀。但是,可想而知,應英學程學生除了閱讀與寫作,聽、說的能力精進更為重要。
2. 專題製作對師生皆是極為艱鉅的課程。老師頭痛於學生的執行力不足,積極度不夠。學生必須面對課業壓力、能力不足的問題。會中老師們不吝分享課程進度規劃、設計,困難如何克服,相關能力如何培養等心得,非常實用。其次,南科郭哲良帶來翻轉教室的實用教材,也令人受益良多。
3. 未來的課堂應用:加強單字或發音教學的分量→運用桌遊,製造學生口說、敢說英文的情境。

科(學程)主任：

教務主任：張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞

應用英語學程 主任 尤秀娟