

臺南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蘇士奇

研習主題	教育部 105 年度國民中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	105 年 5 月 6 日（星期五）	地點	高英高級工商職業學校

一、國際教育的理念與課程發展：主講人劉美慧教授

- 世界正在改變：你知道世界瞬息萬變的現象嗎？藉由影片 Did you know? 印證這現象。人力銀行調查國人 75% 國際觀不及格，故李家同、張忠謀、嚴長壽等人疾呼…提升競爭力，需強化國際觀，國際觀將決定我們的世界有多大。
- 全球化的挑戰：地球村觀念興起，地球是每個公民的責任。資訊科技的發展促進相互依存的關係。跨國企業、非政府組織(NGO)、非營利組織(NPO)日趨活躍。知識、資訊與技術成為國際經濟的新資源；專業人力與教育人口在全球的流動日趨頻繁。
- 學校也要改變：全球化不是一種選擇，而是一種事實。推動國際教育的起點(1)理想：人道的關懷、世界和平的追求(2)功利：全球競爭力的提升(3)務實：生存(台灣的處境)。
- 國際教育四軌並進：國際文流、學校國際化、課程發展與教學、教師專業成長。
- 課程發展和教學補助項目：(1)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程(2)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)(3)辦理開設外語及文化課程相關活動
- 國際教育目標：國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感。
- 國際教育的能力指標
- 融入正式課程之模式：單一學科融入模式和跨學科統整模式。
- 課程實例：(1)台灣母親越南老師(2)從咖啡豆到地球樹(3)和世界交朋友(4)勇敢的巴基斯坦女孩—馬拉拉

10. 國際教育資源網站

二、中小學國際教育融入課程實例分享：主持人葉芳吟老師

- 國際教育校本課程的創新與擴散
- 全球視野，在地展現
- 用讀本看世界~國際教育讀本融入領域課程實例分享
- 創造像世界一樣寬廣的教室：英語領域國際專案實施案例分享
- 同在「伊」起

三、課程實作與分享：陳雲釵老師、蔡正儀老師、楊雅惠老師

領域課程方案設計實作、學校本位課程設計實作、課程方案分享與討論

科(學程)主任：



教務主任：



校長：

