

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林莉玲

會議名稱	104學年度高中優質化輔助方案總檢討及成果發表會	主辦單位	教育部國教署 國立溪湖高級中學與國立臺灣師範大學高中優質化總計畫辦公室
日期	105.08.18	地點	國立臺灣師範大學校本部禮堂

壹、依據：依據105年5月31日臺教授國部字第1050056505號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。

貳、目的：

- 一、 促發教師專業成長及學校團隊精進動能。
- 二、 協助學校發展課程，落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- 三、 建置適宜學生潛能發展之教育環境，達成學生適性揚才之教育目的。
- 四、 均衡各地高中教育，落實十二年國教之穩定長期發展。

參、研習內容：

	主題	主持人/主講人
12:30-13:00	報到	國立溪湖高中團隊
13:00-13:10	開幕式	教育部 教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學張國恩校長 國立臺灣師範大學陳佩英教授 國立彰化師範大學林國楨教授 國立高雄師範大學鍾蔚起教授 國立溪湖高級中學楊豪森校長
13:10-13:15	致歡迎辭	國立臺灣師範大學張國恩校長
13:15-14:00	專題演講- 高中教育的變與不變	主持人：國立臺灣師範大學陳佩英教授 演講人：臺北市教育局丁亞雯前局長
14:00-14:15	二期成果及微電影甄選 頒獎	教育部 教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學張國恩校長 國立臺灣師範大學陳佩英教授 國立彰化師範大學林國楨教授 國立高雄師範大學鍾蔚起教授 國立溪湖高級中學楊豪森校長
14:15-14:35	方案檢討及未來規劃	國立臺灣師範大學陳佩英教授
14:35-15:05	專家諮詢說明	國立高雄師範大學鍾蔚起教授
15:05-15:20	休息	國立溪湖高中團隊

15:20-16:20	特色課程與教學分享	主持人：國立彰化師範大學林國楨教授 分享人： ◎課程發展(藝饗桃園-跨校跨科競合課程) 國立內壢高級中學 李秀靜老師 桃園市立永豐高級中學 黃筱玲老師 ◎學生學習(跨校表達力課程) 國立臺中第一高級中學 陳光鴻老師
16:20-16:40	綜合座談	教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學張國恩校長 國立臺灣師範大學陳佩英教授 國立彰化師範大學林國楨教授 國立高雄師範大學鍾蔚起教授 國立溪湖高級中學楊豪森校長
16:40~	賦歸	國立溪湖高級中學團隊

七、感想：

其實在執行優質化時心中不免疑惑：一筆經費的挹注，有如何神奇之處，讓這些學校能產生整體正向的轉變，學校招牌也跟著亮了起來。在此次研習單元中特色課程與教學分享過程中觀摩了多所學校的分享，得到了解答：優質化是一個既「名」、「利」雙收，又「明」、「力」雙收的改變過程。因優質化經費有「利」的挹注，讓各項計畫執行上更能放手有「力」執行；但相對地，因自主管理執行率的「壓力」下，成為不得不、不能不，必須執行的「推力」。

特色發展的分享則能激發出新點子、新創意，結合高中和大學端、國中端的策略聯盟，讓優質化影響的層面跨越各學程的限制，在當下十二年國教實施之際也增加另一個接軌的管道。

學生學習(跨校表達力課程)國立臺中第一高級中學 陳光鴻老師分享：第二次聽取這位充滿動能的老師分享(不過在會議中得知他已卸下優質化行政執行的業務，深知行政推動還是辛苦的)，在經營計畫書中的子計畫如能適當結合校際互動的內涵與經費，並吸取各校特色發展的元素，其作用就能從校與校間「點」的「連線」，進而交結成「面」的效果。

針對校內部分：

- 1、107年新課綱實施在即，如何妥適規劃特色、彈性學課程為重要課題。教師社群難有共同時間規劃辦理共同研習，如何確定共同遠景，擬定達標具體配套措施是當務之急。
- 2、需展現學校優質故事，成為感動人心的優質光華代表影片。微電影拍攝，常因學生欠缺專業訓練，演技過於生硬，角色詮釋無法達到預期效果。

科(學程)主任：

流行服飾科
主任 張婉玲

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞