

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱琮雅

會議名稱	105 年度技術型高級中學家政群科中心學校「家事服務研習」暨「北區諮詢輔導會議」	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105 年 6 月 16 日(週四)	承辦單位	嘉義家職	地點	台北教師會館

## 一、會議目的：

1. 針對99 學年度實施的職業學校家政群科課程綱要，各校遭遇問題之解決策略探討。
2. 精進教學品質且增進教師培育學生美學能力與增強未來就業能力，使學生更具備職場實力。

## 二、諮詢輔導會議：

### 1. 議題一：課程綱要實施問題及改進建議

- (1) 部定專業加實習共 46 學分，已是全國 15 群共同的最低部定學分數，保障專業課程基本學分。各校可在校訂課程多研究需要，建立特色。
- (2) 膳食與營養課程能養成正確營養衛生觀念確保幼兒健康，不宜刪除。
- (3) 新課綱主要培養學生跨領域的群核心能力，不宜再作科本位的專業學分爭奪戰。
- (4) 行銷與服務課程可加入資訊處理、口語表達、校外參觀、市場調查等實務內容。
- (5) 多媒材、飾品實務等課程屬於創作課程，排高一，主要在於避免學生在創意想法上受限，可天馬行空進行創作。

### 2. 議題二：全國高職學生專題暨創意製作競賽相關建議：略

### 3. 議題三：四技二專統測考科內容範圍相關建議

- (1) 等課綱確定才會討論考科，會在近日進行網路問卷調查。

## 三、研習內容：家事服務(台南應用科技大學 生活服務產業系林瑩昭副教授)

1. 過去的家政系轉型為生活服務產業系，店長型人才必須有領導力、獨當一面，執行力與數字力，而且能全權負責。這些特質就是現代工作人不可或缺的能力。
2. 未來八年需求量最高的職業：第一是個人健康照護、家庭健康照護。
3. 家事管理員的工作包含：居家清潔、鐘點管家、購物、家庭生活照顧(老人、產婦、嬰幼兒)、餐點製作、洗衣熨燙、收納等，需身兼廚師、保母、照顧服務員等多項技能。
4. 除了少子化、高齡化、家庭形態改變的因素之外，慢性疾病多、時間管理概念強、家事能力缺乏等都是促成家事產業需求的因素。

## 四、感想：

1. 群科諮詢輔導會議主要重點還是在 107 課綱還有課程模組，教育的確面臨大改革，我個人樂見其成，畢竟要面對未來世代的遽變挑戰，教育方法與目標不能再維持舊思維。改變總會有陣痛期，但希望教育主管單位明確清楚方向，以免因人云亦云的壓力而更讓大家無所適從。更加感受到"建立各校特色"的急迫，我個人覺得，不只建立各科特色，如果能夠從全校的共同願景來建立各科特色，才不致於因人廢事，各科也才不會單打獨鬥。
2. 家事服務工作成為家政群的就業重點方向，實在令我哭笑不得。幼兒保育科一直定位是教保員甚至是教師，是屬於教育工作，而今如果因為就業需要而必須輔導學生成為家事服務員，真是令人深有"不如歸去"的感嘆。

科(學程)主任

幼兒保育科主任 邱琮雅

教務主任

主任 張樹仁

校長

光華高中校長 張淑