

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：范芯瑋

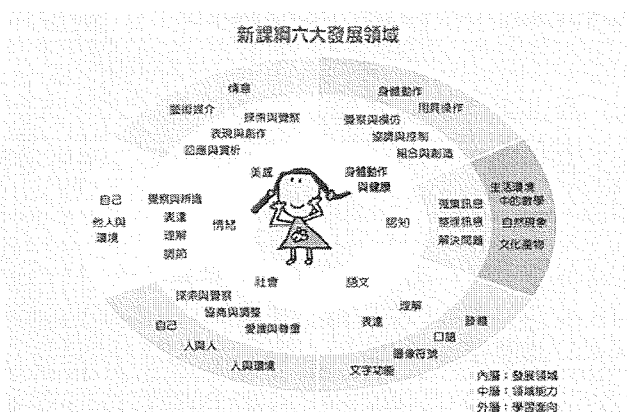
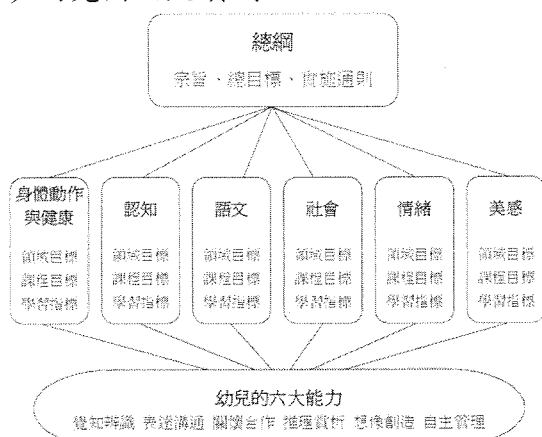
會議名稱	美學圓舞曲-幼兒新課綱教師專業研習	主辦單位	台南應用科技大學		
日期	105 年 11 月 25 日	承辦單位	台南應用科技大學	地點	LT502 教室

一、研習內容摘要及筆記：

(一) 幼兒園教保服務之實施，應與家庭及社區密切配合，以達成下列目標：

- 一、維護幼兒身心健康。 二、養成幼兒良好習慣。 三、豐富幼兒生活經驗。
- 四、增進幼兒倫理觀念。 五、培養幼兒合群習性。 六、拓展幼兒美感經驗。
- 七、發展幼兒創意思維。 八、建構幼兒文化認同。 九、啟發幼兒關懷環境。

(二) 幼兒園六大領域：



(三) 過去幼稚園有課程標準，但托兒所沒有教學指引，在 101 年幼托整合為幼兒園之後，教育部訂定「幼兒園教保活動課程大綱」，讓各幼兒園課程進行有明確依據，課程分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，將引導幼兒有「覺知辨識」、「表達溝通」、「關懷合作」、「推理賞析」、「想像創造」、「自主管理」等六大能力。幼兒園教保活動是以幼兒生活為基礎，以統整方式實施，不是教知識，而是教能力，不像小學有教科書進度，幼兒園課綱雖然分為六大領域，不是「分科教學」，而是在同一個教學活動，涵蓋兩到三個課程，課綱內容編寫讓老師在設計課程時有所依循，也能就地取材。

二、研習心得：

- (一) 新課綱著重培養孩子的能力，老師提供豐富多樣且足夠的探索經驗與環境，讓孩子的能力可以展現出來；明確的六大領域方向，讓老師進行課程前的準備計畫時，可以更周全完善，在教學過程中可以隨時鞭策反思是否全面涵蓋六大領域，各領域的內容是否也彼此關聯，相互統整與貫穿，且能夠更精準的培養孩子具備適應面對未來社會的六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造與自主管理）。
- (二) 我之前服務的幼兒園已參與新課綱推動，發現自己在帶領教師進行課程活動前，比較能有計畫的將各個領域相關可進行的活動做更周全完善的安排，並考慮活動與活動間的關連性。教師進行課程活動中，也較能帶領教師隨時檢視各個領域的能力指標，是否對應到相關的活動，及孩子獲得的經驗能有均衡發展。這也彌補了過去教師常不自知的避開自己較不擅長的活動，而讓孩子能接受到全面性的學習，不會因教師個人的喜好因素而有所偏頗，基於上述的原因，我覺得實施新課綱有其必要性。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

范芯瑋

光華高中 張淑霞