

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張婉玲

會議名稱	105 學年度國民中學辦理技藝教育專班核定學校及合作單位實務工作說明會	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	105.08.24	地點	國立臺灣師範大學
一、主辦單位：教育部國民及學前教育署 二、承辦單位：國立臺灣師範大學 三、時間：105 年 8 月 24 日 09:00 至 12:00 三、研習地點：國立臺灣師範大學 四、研習內容及心得： (一) 國民工學技藝教育之理念及實踐 1. 國民工學技藝教育之理念— (1) 規劃一系列職群試探課程，建立實作教學輔導機制、協助學生從技能導向學習中發掘自我興趣及潛能、瞭解工作職場實況，進而規劃發展未來生涯進路選擇。 (2) 向上銜接高職之試探課程，達到知識遷移的效果、向下銜接八年級生涯輔導，認識工作世界，加深生涯試探功能、提供九年級學生職業試探機會 2. 國中技藝教育目標--- (1) 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探 (2) 加深生涯認識培養學生生涯發展之基本能力 (3) 培養自我發展創造思考及適應變遷的能力 (4) 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎 (5) 培養人本情懷與統整能力 (二) 專班導師職責 1. 生活輔導-- 班級常規、日常生活知能之輔導 (善用導師時間)、偶突發事件之預防及處理、學生人際互動、班級氣氛之營造。學生出缺勤之管理與輔導、學生自治之指導、親師生溝通。 2. 學習輔導-- 協助各科教師增進學生學習成效 指導學生參與校內外教育活動、輔導學生強化優勢能力之學習、與家長合作促進學生良好之學習態度。 3. 生涯輔導--協助學生自我探索 協助輔導學生生涯規劃與發展、結合家長協助學生生涯選擇與發展、提供相關訊息及資源。 (三) 教學活動設計教案內容及實施 1. 國中技藝教育課程大綱共分為14職群，為達成國中技藝教育之理念及精神，因此，邀請74位編撰委員及18位審查委員，負責協助編撰教學活動設計，計475單元。 2. 教學活動設計教案的功能為協助學生從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，瞭解工作職場實際狀況，進而規劃未來生涯進路之選擇及發展。 3. 主要對象為國三學生，目的係為技藝教育之試探，其教材內容應力求實用簡明、易學易			

懂，避免過於專業或艱深的理論說明。

4. 課程大綱是國民中學技藝教育課程設計與規劃之基準，各職群課程之編制，皆須以課程大綱為依據；課程之規劃係以專案編班為基準，規劃基本及延伸之主題單元與節數，以同時適用於抽離式技藝教育。
5. 有關職場工作態度及職業道德等通識課程均納入職群概論規劃考量，以使學生能瞭解職場工作態度及職業道德等。職群主題以實務為核心，輔以必要的基礎理論相關知識，以能力。
6. 各校應依學生之需要、社區特色及學校發展等，在規劃的14職群科目中開設1至4職群；採專案編班上課者，於上、下學期應開授不同職群（惟採抽離式技藝教育者，上、下學期得選修相同職群），各校並得調整彈性主題為學校或社區產業之特色職群主題。
7. 技藝教育應以提供實作課程為優先，減少理論課程，並得予適度加深加廣，提供學生選修試探。
8. 各校開設技藝教育課程，每學期應以15至17週進行規劃為原則，其中採抽離式上課時間者，每週選修開設節數為每週3至12節為限，惟考量技藝教育之多元試探功能，建議每一職群每週以3至4節為宜。
9. 採專案編班上課者，以每週選修7至14節為限，而每一職群每週至少應授課7節。各校開設之職群，採抽離式上課者，應就各職群所設計之3至6個核心主題（含職群概論）中，除必修之職群概論外，每學期選擇該職群2至3個核心主題上課，若選擇之基本單元節數不足，可選擇其中一核心主題之延伸單元教授。若第一學期及第二學期欲開設相同職群，第二學期則應優先教授該職群上學期末授之核心主題採專案編班者則應完整授畢該職群所有核心主題。
10. 彈性主題得依學校開設技藝教育特色需求於申請專班時提出增刪彈性主題及節數，或針對核心主題教授規劃之延伸單元以加深加廣。每一單元都有一份實作單，且一份實作單中可以包含多題作業。實作單之實作內容，係為學生經過老師講解及示範操作後，可於課堂內實際動手實作之題目，因此實作內容不包含認知、理解、記憶等無法動手操作之題目，此部份會在知識單中呈現。
11. 實作單之實作內容呈現實作題目、操作時間及操作步驟。實作操作時間係為學生動手實作該作業之時間，不包含老師講解及示範之教學時間；若是分組實作，則列出一組學生動手實作該作業之所需時間。機具設備與材料，係為學生實際動手該作業時所須使用之機具設備與材料，若是老師講解或示範所需之機具設備與材料，列於知識單或實作單中。內容設計考量學生動手實作後是否可引發其學習動機，同時激發其學習之成就感，以達技藝教育職業試探之目的。
12. 藉由技藝教育課程，提供學生多元試探的機會，有助於提升學生職涯發展。
13. 技藝教育課程能提供學生做中學的舞臺，讓學生享受動手做的樂趣。

科（學程）主任：

流行服飾科
主任 張婉玲

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞