

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告 報告人：黃美紅

會議名稱	105 學年度教育部高中優質化跨領域課程設計工作坊(南區)	主辦單位	教育部國民及學前教育署、台師大
		承辦單位	國立屏東女中
日期	105.10.17	開會地點	高雄市立瑞祥高級中學

壹、會議目的

- 一、增進各校瞭解跨領域課程的研擬規劃。
- 二、強化各校跨領域課程的實務推動與執行。
- 三、促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

貳、研習內容：

- 一、跨領域課程設計概論：成淵高中李宜樺教師。
- 二、跨領域課程設計規劃與實作 1：均一中小學許玉華老師。
- 三、跨領域課程設計實作 2：中正高中李壹明老師。
- 四、跨領域課程設計成果發表：成淵高中李宜樺教師。
- 五、綜合座談：鍾蔚起 教授。

參、研習重點：

- (一) 跨領域課程設計應從關心周遭及想改變世界的心開始。
- (二) 何謂跨領域課程？包含不同學科、真實情境、素養導向、整合實作等。
- (三) 為何要跨領域課程？

1.管理大師 彼得·杜拉克（Drucker）說「在知識型的社會 獨門科技已經少之又少 一種產業需要的知識逐漸來自其他完全不同的科技 而這個產業的人對這種科技經常完全不瞭解。」

2.當我們跨入不同領域、不同學科、不同文化的交會點時，將會因結合現有的觀念而創造出 大量的、突破性的新想法產生交會點創新。

(四)未來最熱門的工作現在還不存在？ 那我們該讓孩子學什麼？

(五)近年很熱門的職位 像是 社群經理 資料科學家 故事管理師

解決方案架構師…等等（十年前他們都還不存在）這些工作有一種共同的特性，就是它們都需要很強的跨界整合能力。

(六) 有效的跨領域學習：

1. 能長時間對於某個主題有深入了解
2. 能針對特定的目標而計畫學習
3. 提供學習經驗而產生知識與能力
4. 可提供不同學習興趣的內容與機會。

(七) 跨領域課程主題選擇：豐富多元，驗連結，可大可小。

(八) 跨領域課程的面貌：1.共備分工授課，2.共備單獨授課，3.共備協同授課，4.個人發展授課。

肆、研習心得：

(一)本次研習時間很緊湊，還好有帶之前的教案去參考，否則要產出不容易。

(二)最後分享時間很短，全部約20多組，但每人除扣掉自己解說外，只能看到三組，有點可惜。

(三)多元選修或校訂必修，跨領域課程設計似乎是必然的趨勢，大家應順應潮流才行。

