

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	105 學年度教育部高中優質化輔助方案 「跨領域課程設計」工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署 國立屏東女子高級中學
日期	105 年 10 月 17 日 (星期一) 研習時數：6 小時	承辦單位 研習地點	國立屏東女子高級中學 高雄市立瑞祥高級中學

一、研習目的：

- (一) 增進各校瞭解跨領域課程的研擬規劃。
- (二) 強化各校跨領域課程的實務推動與執行。
- (三) 促進各校以「十二年國民教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

二、研習內容：

* 專題演講：跨領域課程設計概論

講師：李宜樺教師 (台北市成淵高中)

- (1) 管理大師彼得·杜拉克：「在知識型的社會，獨門領域已經少之又少，一種產業需要的知識，逐漸來自其他完全不同的科技，而這個產業的人對這種科技，經常完全不了解」。
- (2) 當我們跨入不同領域、不同學科、不同文化的交會點時，將會因結合現有的觀念而創造出大量的、突破性的新想法。
- (3) 有效的跨領域學習：能長時間對某個主題有深入了解、能針對特定的目標而計畫學習、提供學習經驗而產生知識與能力、可提供不同學習興趣的內容與機會。

* 專題演講：跨領域課程設計規劃與實作 (I)

講師：許玉華老師 (台東市均一中小學)

* 專題演講：跨領域課程設計規劃與實作 (II)

講師：李壹明師 (台北市立中正高中)

第一階段：課程名稱、課程說明、適合對象、任課老師、開課年級、課程時數、上課地點。

第二階段：學習目標、課綱素養與校本素養對應。 第三階段：總結性評量。

第四階段：課程架構。 第五階段：十八週課程規劃。 第六階段：第一週課程設計。

第七階段：第一週正式課程設計。

* 跨領域課程設計成果發表：第八階段：站站有寶物、大家來挖寶！

三、研習心得：

在跨領域課程設計中，從課程名稱、課程說明、適合對象、任課老師、開課年級、課程時數、上課地點，我們以府城探索-從安平到荷蘭為例，並書寫學習目標、校本重點推動指標、操作型定義…等，中正高中李壹明老師非常用心的指導並引領我們，強調設計重點，我們三人也因此做了些修正以符合學生本位目標。

在跨領域課程設計成果發表時，四人一組，站長留在原校講解課程，另三位夥伴則移動到其他組聆聽交流。因本校只有三位參加，故本人有幸當了兩次站長，對他校夥伴講解兩次府城探索課程，經由講解更加肯定本課程能讓學生學習到什麼，此收穫之一也；其次，在聆聽他校課程時，聽前鎮高中老師談到眷村美食之課程設計及遭遇挫折，也因此獲得啟發，又一收穫哩！

跨領域並不難。啟動跨領域學習的關鍵就是一顆心，你的好奇心。

學務主任：

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞