

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	「臺南市跨校聯盟」105學年度歷史科教師跨校專業學習社群『時空旅行者』第三次共備研習			指導單位	教育部國教署
日期	105.11.4	地點	台南市永仁高中	主辦單位	台南市永仁高中

一、研習目的：

- (一)、協助教師提升課程發展、教學設計、多元評量等，促進教師專業發展。
- (二)、鼓勵教師進行跨校共同備課、觀課、議課，促進教師專業對話，帶動「以學習者為中心」的教學變革。

二、研習內容：

- (一) 專題講座:跨科協同教學之伊斯蘭文化課程--臺南二中余月琴老師
- (二) 綜合座談：各校經驗分享。
- (三) 社群會議：共備議題研討--永仁高中林月娥老師。

三、研習重點：

- (一)本次研習，由臺南二中余月琴老師分享自己的跨科協同教學：
 - 1、動機：是余月琴老師看到巴基斯坦的一位以爭取女性教育而聞名的活動家--瑪拉拉。2014年，她獲得諾貝爾和平獎，年僅 17 歲，是所有諾貝爾獎項中的最年輕獲獎人，也是一位虔誠的伊斯蘭教徒，卻被同是伊斯蘭教的巴基斯坦塔利班恐怖分子暗殺，故想進一步研究伊斯蘭教。
 - 2、主題：伊斯蘭教
 - 3、性質：選修課程
 - 4、節數：每週 1 節。
 - 5、跨科：歷史+英文+美術老師協同教學
 - 6、課程：基礎課程+延伸課程(每月一次利用假日伊斯蘭教相關影片欣賞與討論，如 1000 次晚安、追風箏的孩子)+實地拜訪高雄清真寺+中東餐饗宴+邀請回教徒到校與學生座談。
 - 7、方式：採開放式討論，主題、組員及成果發表皆由學生自訂。
 - 8、成績：課堂表現及學習單 30%，延伸學習 20%，成果發表 40%，學生互評 10%
 - 9、頒獎：選最優前三名
 - 10、檢核：設計回饋單

四、心得：

- (一)余老師是利用優質化經費來上此門選修課，從上課的內容與方式，發現她們應該是花很多課餘時間一起討論備課的，所以他說要找好朋友一起合作，且每週 2 節課較好進行，否則很難上，且假日有些學生無法參加活動。
- (二)發現此種教學方式真的很不錯，從照片看，大多數學生好像蠻有學習動機的，成果五花八門很有趣，大約涵蓋伊斯蘭教徒之音樂舞蹈、祈禱方式、COSPLAY、CUSO 等，
- (三)參加跨校專業學習社群其實不錯，可分享不少他校的經驗。
- (四) 107 課綱有選修課程，可讓老師在教材教法上更有彈性，這是很好的範例。

光華高中 張淑霞