

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許惠莉

|          |                      |          |             |    |     |
|----------|----------------------|----------|-------------|----|-----|
| 會議<br>名稱 | 生命教育課程教材教法暨教學活動設計工作坊 | 主辦<br>單位 | 教育部國民及學前教育署 |    |     |
| 日期       | 105/12/9             | 承辦<br>單位 | 羅東高中        | 地點 | 高師大 |

## 壹、研習目的

1. 提升高中職教師教學品質
2. 加強高中職教師設計活動能力

## 貳、研習議題及內容

### 1. 活動教學法的理論與內涵

ORID:焦點討論法 - EX. 微電影:火車火車過山洞

**Objective (客觀、事實)** 把看到、聽到、想到的東西說出來，問出事實和外在地現況，引導人帶領參與者發掘客觀的事實，透過每個人的觀察了解每個人對一件事情有不同的記憶片段。

**Reflective (感受、反應)** 喚起對客觀問題或資料的反應，從剛剛掃描的事情試圖抽取一點東西出來，在這過程中加入一些自己的想法，可以是各種有趣、好玩、甚至怪異的各種想法都好，透過討論的材料分享自身的感受。

**Interpretive (意義、價值、經驗)** 加入要引導的問題進行思考，對於這次討論的材料拋出問題讓參與者去進行思考，可以藉此獲得一些個人觀點或是想法

**Decisional (決定、行動)** 從眾多的想法萃取出一個結論，「最後，所以呢？」，打算如何做，拋出一句話當作結論或是拋出一個結論式問題，從這最後萃取出的結果找出決議、或是決定怎麼做

### 2. 活動教學示範與討論

你的名字:帶著名字去旅行，交換名字，直到找回自己的名字。引申出職業、夢想、保育類動物自然名。

例:我是老師，因為我喜歡去教人

詢問感受，與是否還願意繼續當此職業。

### 3. 活動教學小組設計

選邊站:選對人需要的條件 1-5 排列 價值澄清&經驗差異

## 參、感想：

對教學活動設計多所了解，教學活動可以簡單、時間短、讓人專注、大家都能一同參與，但背後延伸的議題可以很多元。。

科(學程)主任：

林秀珠

教務主任：

張淑霞

校長：

光華高中 張淑霞