

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人： 尤秀娟

|          |           |          |          |    |      |
|----------|-----------|----------|----------|----|------|
| 會議<br>名稱 | 高雄特色課程博覽會 | 主辦<br>單位 | 高雄市政府教育局 |    |      |
| 日期       | 106/4/15  | 承辦<br>單位 | 三民高中     | 地點 | 三名高中 |

## 壹、研習目的

- 一、協助教師理解十二年國教的目標與價值，從素養導向、跨域共備出發，建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。
- 二、透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力，活化課堂教學與提升學習效果。
- 三、推動專業學習社群，讓「由下而上」力量被支持，並有效鏈結資源，型塑具專業效能的教學團隊。

## 貳、動態說課：每校推薦一個課程說課，每堂課 50 分鐘(30 分鐘說課+20 分鐘互動)。

### (1) 高雄市左營高中 多媒體說英文

課程目標： 希望藉由活潑生動的方式，教學生利用電腦、網路、廣播、APP 應用程式等多媒體，進行語言學習，引發學生的學習動機，讓學生保持興趣，並且有效率地學習英文，將課堂所學習的知識技能，實際用在生活中，並願主動搜尋、自學運用英文相關學習方式及資源，增進英文能力。

課程架構：課程分上下學期，課堂中老師講授、個人聽力練習、分組討論、角色扮演、簡報製作、新制圖繪製、上台發表、影片配音等方式實施。教授內容大綱、結合各種歌曲、神話、戲劇、影片、演講等題材作為課程主要內容。

#### 個人感想：

利用多媒體培養學生英語與科技資訊的素養，透過小組討論、創意發想、並討論，是有意義地學習英文的課程；但是有許多前提(前置作業)要安排，如：一間網路順暢也可供學生自由移動分組討論的空間；學生除了課堂的學習，課前複習與課後完成作業的基本態度也是這樣的課程能否有成效的關鍵。

### (2) 高雄市新興高中 童話與經典一看故事學英文

課程目標： 在學生所熟悉的童話故事中，也有很多改編或拍成電影，廣受歡迎，課程中除了英文聽說讀寫的訓練，更加上文化層面的探索，讓學生享受故事的樂趣之外，更能學習東西方不同的思考模式。

#### 個人感想：

透過影片的播放，讓同學清楚故事的內容，除了傳統教學注重單字文法，這課程經由分組討論、演戲、分享心得等，讓學生透過不同的方式學英文、用英文，增添學習英文的樂趣。前提也是學生願意主動花時間討論及彩排及練習才能達成課程目標與成效。

### (3) 高雄市正義高中 英文 FUN 輕鬆

課程目標：能運用益智教材及科技硬體來體驗合作學習英文的樂趣，藉由潛移默化來培養人際關係與團隊合作的能力。

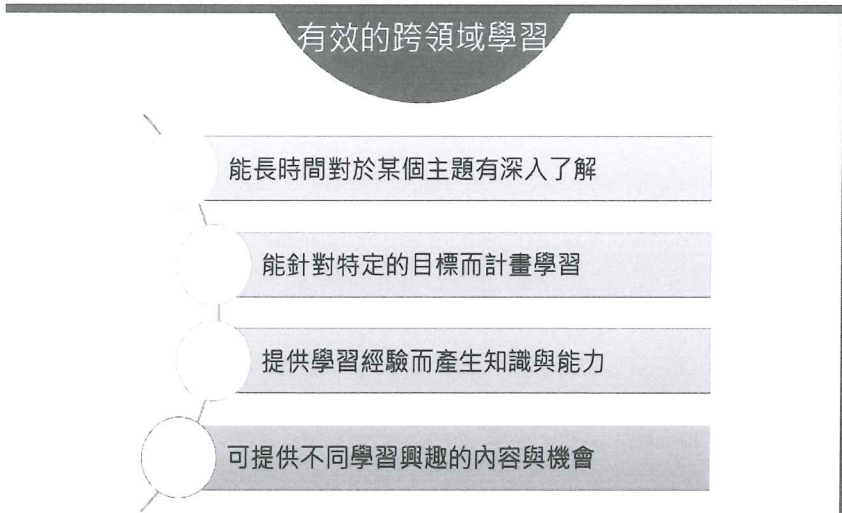
#### 個人感想：

科技在這課程是指手機、平板及單字軟體，但該款軟體只能在安卓手機下載，若要在課堂上讓學生操作，需藉平板來讓 IOS 系統手機學生來運用。當然這對滑世代的學生

來說是符合他們的單字學習方式，一切都是只要他們有心的話。

叁、專題演講：上午場：台大電機系葉丙成教授、下午場：台北麗山高中藍偉瑩主任。

藍偉瑩主任：「當學習跨入不同領域、不同學科、不同文化的交會點時，將會因結合現有觀念而創造出大量的、突破性的新想法產生交會點創新」



這兩場演講都讓我思考也須面對這波新課綱的改革，最需要改變是老師我自己本身，只有老師願意跨出原本的以課本為主舒適圈，面對自己的不足願意虛心學習，我想才能不被淘汰。這樣的教學社群與資源很多，尤其經過這次說課博覽會之後，我想提供有意義的學習是必要的!!!

科（學程）主任：

應用英語  
學程主任 莊淑芬

教務主任

光華高中  
校長 張淑霞

校長：

光華高中  
校長 張淑霞