

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王和惠

會議 名稱	新課綱實習科目飲料實務 之葡萄酒品評研習	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	2017/07/26	承辦 單位	教育部技術型 高級中等學校 餐旅群科中心	地點	台北淡水

二、心得感想

一直以來在飲料實務（飲料與調酒）教學時進行到第五章『酒的類別』、第六章『雞尾酒調製』、第七章『酒的服務』，就會陷入為難。未滿 18 歲不得飲酒，所以只能看、只能調製、只能聞，書上敘述的風味、酒體、口感……就是“形容詞”。因此以為新課綱會刪除此部分，著重在無酒精飲料，結果竟然提高葡萄酒的篇幅。所以此次研習我也很好奇未來在教學授課時其他友校會如何因應。可惜得到的答案似乎…就是應付統測考科。而這些就是台灣社會對技職教育最大的不滿～

我當然不能違反法規，所以未來就是著重在示範與管控、服務與技巧，學生練習就是用空瓶囉。酒的實際品評真的就留給大學端來努力！

ps：其實此次研習喝了一些酒呢！呵呵

三、未來教學之應對

「不重視實作」、「培育的人才不好用」，這些就是台灣社會對技職教育最大的不滿，教育部近年花了許多力氣，持續透過新政策來引導技職校院走向實務端，而這第一波改革，就是技專校院考試與招生制度的變革，最快適用目前職校高三生。

技專考招的六大主要改革：

1. 取消乙級技術士證報名技優甄選資格，改放到甄選入學管道處理。
2. 聯合登記分發中，各校採計各科權重彈性自主，「統測加權後 700 分」將成歷史。
3. 管道名額比例調整，將甄選入學由現行 50%提高到 70%，聯合登記分發由現行 40%減少到 25%。
4. 開闢特殊招生管道，專門招收實驗教育、自學、18 歲先就業與特殊技能學生。
5. 甄選入學採用「學習歷程檔案」，作為備審資料與新課綱技能領域的連結。
6. 統一入學測驗各群類的考試科目調整

（註：節錄 und 鳴人堂新聞網）

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

