

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王儼珍

研習主題	「諮詢輔導會議暨新課綱學校課程規劃」	主辦單位	職業學校群科課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)、臺中市政府教育局
日期	106/06/26	地點	台中家商

一、會議目的：

宣導學校本位課程發展及學生核心能力建構，以及學校層級課程規劃與實施，協助各校課程規劃人員熟悉規劃方向及原則。

二、研習內容：

專題演講：

1. 講題：學校本位課程發展及學生核心能力建構

講師：教育部中小學師資課程教學與評量協作中心 陳信正 規劃委員

2. 講題：學校層級課程規劃與實施

講師：岡山農工 林建宏 組長

3. 前導學校課程規劃

講師：臺南高商 楊基宏 主任 彰化高商 盧思靜 組長

4. 商管群科學校諮詢輔導與交流

講師：僑光科技大學 賴淑玲 副校長 協作中心 鍾克修 規劃委員

臺中家商 林怡慧 校長 祝仰濤 主任

三、研習重點：

1. 新課綱-適性揚才，終身學習，適應現在生活及未來挑戰。
2. 課綱的理念：自發(本體觀)、互動(認識觀)、共好(倫理觀)與目標：啟發生命潛能、啟發生命潛能、促進生涯發展、涵育公民責任。
3. 部定一般科目：社會、自然科學與藝術領域必修課程可研擬領域內跨科之統整型、探究型或實作型課程內容。部定科目設置之學年、學期或學分數，得視實際需求酌予調整。部分領域名稱已調整：自然→自然科學。生活→綜合活動、科技。國文→國語文。英文→英語文。計算機概論→資訊科技。新增綜合活動之「生命教育」。不同群科之自然科學領域，修習科目組合及其時間分配有差異，請參閱技術型高中自然科學領域課程綱

要。「社會領域」、「自然科學領域」可依群科屬性、議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，學生至少修習二科以上。

4. 部定技能領域科目：新增技能領域，擷取群中數科共通基礎技能，培育學生跨科別之共通基礎技術能力。如商業與管理群-群共同專業科目：商業概論（4）、數位科技概論（4）、會計學（10）、經濟學（8）共26學分；群共同實習科目：數位科技應用（4）共4學分。技能領域有商業實務技能領域（16）、貿易實務技能領域（16）、資訊應用技能領域（16）三擇一。
5. 校訂必修、選修一般科目：重視群科專業差異，赓續現有一般科目分版之特色，賦予各校彈性規劃之自主權。
6. 校訂必修、選修專業及實習科目：強化學校與產業鏈結，培養學生專業實務技能。將「專題實作」列為校訂必修，並另訂教學指引，提升專題實作課程之實施品質。開設選修科目應達應修習選修學分數之1.2-1.5倍。校訂科目每一科目規劃以每學期2-4學分為原則。選修科目每班開班人數最低以12人為原則。得辦理跨校選修。
7. 校訂選修：建議開設類型
 - a. 同科跨班選修科目：學校於同一課程時段，就同科之二個以上班級，開設二以上不同科目；其科目得以同一領域課程之不同內涵，或為不同領域、不同科目，經學生自由選修，符合12人以上成班之規定後，實際開設二以上不同科目。〈學生專精能力之加深強化或專業增廣。〉
 - b. 同科單班選修科目：學校於同一課程時段，就同一班級開設二個以上不同科目；其科目得以同一領域課程之不同內涵，或為不同領域、不同科目，經學生自由選修，符合12人以上成班之規定後，實際開設二以上不同科目。〈學生專精能力之加深強化或專業增廣。〉
 - c. 同群跨科選修科目：學校於同一課程時段，就同群之二個以上科別班級，開設二以上不同科目；其科目以技能領域課程之深化與加廣為主，提供學生得修習同群不同科別自技能領域課程延伸之實習課程，或修習同群不同科別因應產業發展而共同規劃之課程，經學生自由選修，符合12人以上成班之規定後，實際開設二以上不同科目。〈為跨（領）域選修科目；學生跨域能力之統整增廣延伸。〉
 - d. 同校跨群選修科目：學校於同一課程時段，就同校之二個以上群科班級，開設二以上不同科目；其科目以技能領域課程之加廣為主，提供學生修習不同群因應產業發展而共同規劃之統整課程，經學生自由選修，符合12人以上成班之規定後，實際開設二以上不同科目。〈為跨（領）域選修科目；學生跨域能力之統整增廣延伸。〉

- e. 跨校選修科目：學校於適當之課程時段，協調他校開放部分實體或數位選修課程，供本校學生申請選修，學校視課程性質與其他必要條件後，同意學生進行跨校選修；其科目應為本校無相符課程足供學生選修者。〈為跨域選修科目；學生跨域能力之增廣延伸。〉
8. 彈性學習：a. 學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強教學、學校特色活動等。
b. 充實（增廣）/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節。c. 得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。彈性學習時間應於課程綱要所定每星期上課 35 節內為之。
9. 新課綱畢業條件：應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。表列部定必修科目 112-122 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。「班會」及「綜合活動」為必修科目，但不計學分。
10. 從學校願景、學生圖像至校本(學生)核心能力的建構後，再依各科特色發展各科之教學目標。

科(學程)主任：



教務主任：



校長：

