

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳文琪

會議名稱	106年度技術型高中外語群課程 規劃經驗暨專題及創意製作分 享與實習科目研習	指導單位	教育部國民及學前教育署
研習日期	106年6月15日(四)0840~1730	承辦單位	技術型高級中等學校外語群科中心 (國立臺南高商)
研習地點	僑光科技大學		

一、研習目的

- (一) 分享職業學校課程規畫實務經驗，提供各校發展學校本位課程並建立特色課程之參考。
- (二) 增進教師專題及創意製作教學，提升教師輔導學生規劃專題與創意製作能力，並激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。
- (三) 因應新課綱課程，分享專業科目教學經驗，增進教學效能與效度。

二、研習內容

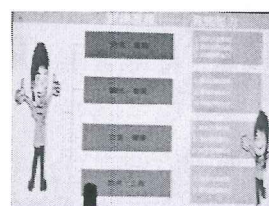
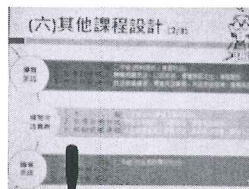
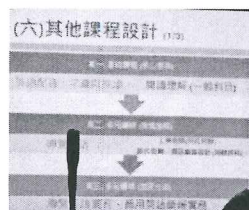
時間	主題	主講
0930~1020	課程規劃經驗分享	三重商工陳涵璋主任
1030~1120	專題製作分享	樹德家商林鳳英老師
1120~1210	專題製作分享	中山工商黃偉誠老師
1320~1410	創意製作分享	明台高中林郁雯老師
1420~1550	英文商業書信寫作	可蕾兒商英應用訓練教室徐慶圓(Clare)老師
1600~1650	英文商業書信寫作	可蕾兒商英應用訓練教室徐慶圓(Clare)老師

三、心得感想

目前高職與大學外語群模組化課程大致可分為三類：文教創意、商務貿易、觀光導覽。三重家商發展「菁英商務簡報模組」，課程目標為培育商務簡報製作人，其他老師們則是分享專題製作的心路歷程。

高職外語群畢業生其實鮮少直接進入外語職場，若非繼續升學，絕大部分從事的也是非相關行業。英文的重要性無庸置疑，但是三年的專業能力訓練不足以應付職場需求是不爭的事實，高職階段的學生英語基本溝通與表達能力不甚流暢，就連為期兩周的實習也不容易找，遑論簡報及專題能力。大學畢業生進入職場前都不一定的能力，高職指導老師們在課綱及課程模組之下不斷逆流而上，面對的困境可想而知。

我認為外語群人才培育需要一段長時間的持續訓練，無法在高職階段三年就到位，學制上安排在「五專」或是「七年一貫」會遠比安排在「高職」來的恰當，因為具備應付貿易、會議、觀光、公職等對接產業的專業職場生存技能，需要多幾年的訓練，並非一蹴可幾。



科(學程):

應用英語
學程主任莊淑芬

教務主任:

教務主任張樹仁

校長: