

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

|      |                                         |      |                                  |    |          |
|------|-----------------------------------------|------|----------------------------------|----|----------|
| 會議名稱 | 106年度技術型高中商管群科中心教師研習(五)諮詣輔導會議暨新課綱學校課程規劃 | 主辦單位 | 職業學校群科課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)、臺中市政府教育局 |    |          |
| 日期   | 106/06/26 (一)                           | 承辦單位 | 臺中家商                             | 地點 | 臺中家商視聽教室 |

一、研習目的：宣導學校本位課程發展及學生核心能力建構，以及學校層級課程規劃與實施，協助各校課程規劃人員熟悉規劃方向及原則。

二、研習內容：

| 時間          | 研習內容              | 主持（主講）人                                                     |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10:00-10:30 | 報到/開幕式            | 臺中家商工作團隊                                                    |
| 10:30-12:00 | 學校本位課程發展及學生核心能力建構 | 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心<br>陳信正 規劃委員                             |
| 12:00-13:00 | 午餐                | 臺中家商工作團隊                                                    |
| 13:00-14:30 | 學校層級課程規劃與實施       | 岡山農工 林建宏 組長                                                 |
| 14:30-14:40 | 休息                | 臺中家商工作團隊                                                    |
| 14:40-16:20 | 前導學校課程規劃經驗分享      | 臺南高商 楊基宏 主任<br>彰化高商 盧思靜 組長                                  |
| 16:20-17:10 | 商管群科學校諮詢輔導與交流     | 僑光科技大學 賴淑玲 副校長<br>協作中心 鍾克修 規劃委員<br>臺中家商 林怡慧校長<br>臺中家商 祝仰濤主任 |
| 17:10-17:30 | 綜合座談              |                                                             |
| 17:30-      | 賦歸                |                                                             |

三、感想：

研習內容摘要：

1. 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心—規劃委員 陳信正

(1) 十二年國教課程綱要之基本理念—厚植國家競爭力、提升教育品質、成就每一個孩子

A. 課綱的理念與目標—

(A)理念：自發(本體觀)、互動(認識觀)、共好(倫理觀)

(B)目標：啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。

(2) 新課綱之課程規劃

| 課程類別                            |                                  | 學校類型     | 普通型<br>高級中等學校      | 技術型<br>高級中等學校           | 綜合型<br>高級中等學校      |
|---------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 部<br>定<br>必<br>修                | 一般科目<br>(包含高級中等學校<br>共同核心 32 學分) |          | 118 學分             | 66-76 學分                | 48 學分              |
|                                 | 專業科目<br>實習科目                     |          | —                  | 45-60 學分                | —                  |
|                                 | 學分數                              |          | 118 學分             | 111-136 學分              | 48 學分              |
| 校<br>訂<br>必<br>修<br>及<br>選<br>修 | 一般科目<br>專精科目<br>專業科目<br>實習科目     | 校訂必修     | 44-81 學分           | 44-81 學分                | 校訂必修               |
|                                 |                                  | 4-8 學分   |                    |                         | 4-12 學分            |
|                                 |                                  | 選 修      |                    |                         | 一般科目               |
|                                 |                                  | 54-58 學分 |                    |                         | 選 修                |
|                                 | 學分數                              |          | 62 學分              | 44-81 學分                | 120-128 學分         |
| 應修習學分數<br>(每週節數)                |                                  |          | 180 學分<br>(30 節)   | 180-192 學分<br>(30-32 節) | 180 學分<br>(30 節)   |
| 每週團體活動時間                        |                                  |          | 2-3 節              | 2-3 節                   | 2-3 節              |
| 每週彈性學習時間<br>(六學期每週單位合計)         |                                  |          | 2-3 節<br>(12-18 節) | 0-2 節<br>(6-12 節)       | 2-3 節<br>(12-18 節) |
| 每週總上課節數                         |                                  |          | 35 節               | 35 節                    | 35 節               |

\*彈性學習節數可規劃每學期各 1 節；但不可開在 35 節之外。

\*選修可開在週六，但不得算學分(因為不是每人都來上課)。

(3) 新課綱與 99 課綱之比較

|                                                    |           | 新課綱                                                                  | 99 課綱                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 部<br>定<br>科<br>目<br>A                              | 一般科目小計    | 66-76 學分                                                             |                                                                      |
|                                                    | 群專業及實習科目  | 15-30 學分                                                             | 15-30                                                                |
|                                                    | 技能領域科目    | 15-30 學分                                                             |                                                                      |
|                                                    | 專業及實習科目小計 | 45-60 學分                                                             |                                                                      |
|                                                    | 合計        | 111-136 學分                                                           | 81-106                                                               |
| 校訂科目合計                                             |           | 44-81 學分(含專題實作<br>2-6 學分)                                            | 86-111(含專題製作 2-6<br>學分)                                              |
| 總學分數                                               |           | 180-192 學分                                                           | 184-192                                                              |
| 團體活動                                               |           | 12-18 節                                                              | 18                                                                   |
| 彈性學習                                               |           | 6-12 節/學分                                                            | 0-8(彈性教學時間)                                                          |
| 總上課節數                                              |           | 210 節                                                                | 202-210                                                              |
| 畢業條件：<br>及格學分數至少 160 學分。部<br>定必修均需修習，並至少 85%<br>及格 |           | 專業及實習科目至少需<br>修習 80 學分以上，其中<br>至少 60 學分及格，含實<br>習科目至少 45 學分以上<br>及格。 | 專業及實習科目至少需<br>修習 80 學分以上，其中<br>至少 60 學分及格，含實<br>習科目至少 30 學分以上<br>及格。 |

#### (4) 學校本位課程之建構

- A. 群科校訂課程架構：學生程度、社區需求、產業發展概況
- B. 群科課程目標參與人員：校長、業界、專家學者、社區人士、教師、家長代表、  
學生
- C. 學校課程目標：學校發展願景、學生圖像、師資人力
- D. 科教學研究會→群課程研究會→校課程發展委員會

#### (5) 群科教學目標之發展

少子女化趨勢無法擋，如何提升學校競爭力，科的特色發展將是關鍵！

- A. 群科教學目標的建構
- B. 校本核心能力與群科教學目標
- C. 群科課程模組的規劃
- D. 5W2H：
  - (A) Why—群科課程發展目的（為什麼要做）
  - (B) What—內容（做些什麼）
  - (C) Who—執行人員（由誰來做）
  - (D) Where—地點（在那裡做）
  - (E) When—時間（教學時段的安排）
  - (F) How—如何執行（如何做）
  - (G) How much—預算（成本預算為何）

#### (6) 群科課程地圖之形成

落實課程綱要規畫—課程整體架構：以核心素養及務實致用為主軸。

考量 校本核心能力→科教學目標→課程模組

#### (7) 結語—回歸到以學生為主體的教學→達到適性揚才

- (A) 課程：多元選修
- (B) 教學：有效教學
- (C) 學習：有效學習

箴言 22:6 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

## 2. 技術型高級中等學校新課綱的變革與因應，

商管群新課綱內容分享 岡山農工實研組長林建宏

- (1) 前言
- (2) 總綱理念與精神



### (3) 群科課綱說明

### (4) 學校實務與作法

- (A) 核心素養與務實致用：以學生學習為主體的校本課程，需要教師教學的實踐與引導，建立學生圖像（如：溝通力、問題解決能力），然後建立科教育目標及科專業能力融入圖像能力。
- (B) 專題實作：教學實施採分組或協同教學方式進行，學生採合作學習小組上課，每小組以 3 至 5 人為原則。協同可由 2 位老師共同指導，學生每組 3-5 人為原則。每班每節課不論協同教師幾人，僅能支應 2 人之授課鐘點費。
- (C) 校訂必、選修：開課精神有專精能力及跨域能力，主要是讓書童有機會選其他課程，充實自身的學習能力。跨域如：農業＋商業：考量學生、產業及科學生的需求，做跨領域，因每種行業都與商有關，人與人的互動是商管群的專長。
- (D) 同群跨科選修，因應產業發展而共同規劃之課程，經學生自由選修，符合 12 人以上成班之規定後，學校可同一課程時段，就同群之二個以上科別班級，開設二個以上不同科目
- (E) 跨科群選修規劃：
  - a. 開設群統整課程。
  - b. 跨領域統整→因未來產業需求、溝通能力、擴大視野。(開設對學生有用、需要的課程，以提高其學習動機)。
  - c. 多元選修課程如何擠出：
    - (a) 召開課程規劃小組會議
    - (b) 從非考科著手
    - (c) 從原校訂選修課程
    - (d) 同科跨班選修（大部份人需要修的，不影響節數）
    - (e) 各科至少開 2 學分共跨科（群）選修（開放的）
- (F) 彈性學習時間：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動，規劃課程。如
  - a. 微課程：18 節（規劃 6 節 x 3 段考）
  - b. 補強性教學：重補修、學習扶弱課程、補救教學
  - c. 選手培訓：各類技藝選手可規劃 12 人，列支鐘點。
  - d. 充實（增廣）教學：全學期授課，授予學分
  - e. 學生自主學習：增加學習角落—如新加坡的作法、自主學習計畫、學習護照……)
  - f. 學校特色活動：專題發表等等

(G)彈性學習時間：學分採計與教師鐘點費或列計教學節數之原則：

| 學分授予             | 要件            | 鐘點費或列計教學節數 |
|------------------|---------------|------------|
| 評量後符合授予學分基準：授予學分 | 全學期授課（每週授課）   | 列計教師教學節數   |
|                  | 該學期教學節數達 18 節 | 按節數支給鐘點費   |
| 不授予學分            | 短期授課或指導       | 按節數支給鐘點費   |

心得與感想：

此次研習非常充實，內容涵蓋有學校本位課程發展及學生核心能力建構、學校層級課程規劃與實施、前導學校課程規劃經驗分享、商管群科學校諮詢輔導與交流等。其中陳信正規劃委員談到十二年國教課綱學校本位課程建構與群科課程發展，分享很多應注意的事項；細節的部分由岡山農工林建宏組長補足，林組長希望商管群教師能發揮商業專長協助其他科的學生做商品行銷；而前導學校課程規劃－彰化高商教學組盧組長的分享，提醒大家，課程規劃應注意的細節，在挑選課程模組時，不僅要考量學生也要考量學校的師資，讓每個老師有飯吃。各群科共同實習科目採跨群互惠方式，依模組課程提出一門課分享給其他科，讓大家能生存下去。課程調整的難度很高，在沒有人願意減課的情況下，彈性選修課程有些課就必須科內增減課，技術上讓課平衡。

而協作中心 鍾克修 規劃委員（前臺中家商校長）說明，為何四技二專題目採一般性題目，乃是要融合各版本都有的試題，未來國英數考題採素養導向的題型，也就是題幹很長，題目很短；而專業科目未來趨勢考實作評量，要進行會考，難度介於技能認證乙丙級的題目，當成四技二專未來入學的參考依據之一。他提醒我們 111 學年度學生畢業標準是修滿 160 學分畢，部定 135 學分要達到 85%及格，專業修 80 學分，要達 60%及格，而專業實習科目要達 45 學分以上及格，要特別注意，不要讓學生畢不了業。其實聽那麼多技術型的課程規劃，我很擔心的是綜合高中專業僅有二年，課程要如何規劃，不僅能讓學生畢業，還要擁有專業、能力、態度的素養。三年技術型高中的完整專業，要如何落實在二年的綜高，真的是一大考驗，若是要聯合會考，那時程要如何訂才合宜？

科（學程）主任：

資料處理科  
主任 吳保珠

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中  
校長 張淑霞