

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張婉玲

會議名稱	106 年度教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校分區諮詢輔導會議暨新課綱課程規畫經驗分享研習	主辦單位	教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校
日期	106.06.16	地點	國立嘉義家職
<p>一、主辦單位：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校</p> <p>二、指導單位：教育部</p> <p>三、時間：106 年 6 月 16 日 09:00 至 17:00</p> <p>三、研習地點：國立嘉義家職</p> <p>四、研習內容及心得：</p> <p>(一) 106 年家政群科中心分區諮詢輔導會議提案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 議題一：課程綱要實施問題及改進建議 2. 議題二：設備基準相關建議 家政群科中心已根據依據 106 年 3 月 2 日技術型高級中等學校設備基準審查第 1 次研商會議紀錄，針對新課綱設備基準辦理兩場設備審查會議，業已於 04 月 06 日檢送相關審查結果予設備更新小組。 3. 議題三：全國高級中等學校學生專題暨創意製作競賽相關建議 (1) 家政群科中心每年都辦理專題製作競賽說明會，會中邀請家政群專題製作複賽評審擔任說明會講師，相關事項及比賽規則皆有詳細說明。 (2) 工作圈及家政群科中心每年皆各辦理一場專題暨創意研習及製作研習，歡迎參加。 4. 議題四：四技二專統測考科內容範圍相關建議 (1) 關於考科規劃問題，已於 105 年調查彙整家政群教師意見，並召開兩場考科規劃諮詢會議，業已將彙整之意見及會議紀錄檢陳群科課程推動工作圈、國教署及教育部技職司。 (2) 另於本年 2 月 15 日技專校院招生策進總會亦特別招集家政群教師召開考科調整意見諮詢會議。關於家政群教師針對新課綱考科規劃所提出之建議，皆經彙整後上層相關單位，以供考科規劃之參考。 (3) 技專校院招生策進總會於 106 年 06 月 14 日技專校院招策字第 1060000235 號函示目前考科初步意見如下：一、家政群幼保類 (一) 專業科目一：家政概論 (二) 專業科目二：嬰幼兒發展照護實務 二、家政群生活應用類 (一) 專業科目一：家政概論 (二) 專業科目二：色彩概論、家政行職業衛生與安全 5. 議題五：技能檢定相關建議 技能檢定為專業的基本功也是學生不可缺少的學習，建議可加強基本功與商業專業之連結，提升學習成效。 <p>(二) 106 年家政群專題及創意製作競賽評選說明分享-嘉義大學謝美慧助理教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意格式問題要求： 			

2. 獎項分配依評審審查後錄取

(三) 技術型高級中等學校新課綱的變革與因應家政群新課綱內容分享

1. 總綱理念與精神：本於憲法所定的教育宗旨，盱衡社會與精神本於憲法所定的教育宗旨，盱衡社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

2. 強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動行動機與熱情

3. 課程架構

(1) 校訂必修、選修一般科目：重視群科專業差異，賡續現有一般科目分版之特色，賦予各校彈性規劃之自主權。

(2) 校訂必修、選修專業科目：強化學校與產業界鍵連，培養學生專業實務能力；將「專題實作」列為校訂必修，並另訂教學指引，提升專題實作課程之實施品質。

4. 課程發展精神

(1) 部定課程：技能領域」在培養學生跨科別之共通基礎技術能力；數學、社會、自然科學領域，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助提升終身學習之能力與興趣。

(2) 校訂科目：A. 課程實施應注重學生個別差異之學習需求。B. 學校發展校訂科目，以部定各群科必修科目為基礎。C. 校定之選修科目，各校應提供學生跨班自由選修課程。D. 不得重複開設相同內容之校訂科目。

(3) 彈性學習：1. 在藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學習落差促進學生適性發展。2. 學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，落實學生適性、自主學習精神。

(4) 課程發展：各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/發展各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

5. 新課綱的特色：從課程鬆綁到學習鬆綁→學習主體

從單一專業到統整跨域→課程規劃

從能力指標到核心素養→學習目標

成就每一個孩子-適性揚才、終身學習

6. 教育不是注滿一桶水，而是點燃一把火！

科（學程）主任：

流行服飾科
主任 張婉玲

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞