

臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：莊淑芬

會議名稱	「十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫」素養導向課程設計(一)主題工作坊	指導單位	教育部
日期	106年03月13日(一)09:00~12:00	主辦單位	國立臺灣師範大學
地點	國立臺灣師範大學綜合大學210		

一、目的：

「十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫」於每月辦理主題工作坊，以協助各前導計畫學校推展107課綱。

二、課程設計：

時間	內容	主持人／主講人
09:00—09:20	開幕式	國立暨南國際大學 洪雯柔教授
09:20—10:30	素養導向課程設計概念	國立暨南國際大學 洪雯柔教授 中山女子高級中學 黃琪教師 建國高級中學 莊德仁教師 南湖高級中學 陳正宜教師
10:40—12:00	分組討論	國立臺灣師範大學 陳佩瑛教授 育成高級中學 鄭毓瓊教師 南港高級中學 邱建銘教師 臺中第一高級中學 陳光鴻教師

三、研習心得：

未來新課綱上路後，強調以「核心素養」作為課程發展的主軸。素養指的是「在特定情境下可以有效率的行動的能力或潛力」及「在知識與能力基礎上，加以擴展進化升級轉型成為未來社會生活所需之知識、能力與態度等內涵」。「核心素養」指的是通則能力 (Generic competence)，例如批判思考、創造力、解決問題、合作、溝通、社會關懷等等能力。從不同的情境脈絡所發展出的素養 (能力) 集結而成，跨領域、跨學科。此外，現代生活所需能夠引領成功生活和良好運作社會的普世價值，例如：尊重人權，整合經濟、環境、社會發展和民主歷程的總體價值也是核心素養的目標之一。因此，培養學生具備適應現在生活及面對未來挑戰的知識、能力與態度，教學現場若能順利翻轉，將是 107 課綱最重要的任務。

第一場的講師請各組挑出每個人喜歡的圖片，並將圖片依邏輯排成一列，並創造一個故事，結合每人的生活經驗，引導大家靈活運所用學的知識，進行有意義的學習。第二場的講師藉由欣賞 eco-cooler 的影片，讓大家分享看到的重點，很明顯地，大家因為所學背景不同，觀察重點也不相同，但在分組創造課程時，又可結合各領域，讓課程設計更加豐富有內涵，每一組的課程創作不盡相同，琳琅滿目。工作坊期待由教師觀念的改變，帶動課程的變化，培養符合素養的下一代。能讓學生培養「能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題」核心素養，確實才是未來所需的人才！



主講人講述核心素養的精神及目的，並以實作方式呈現。



各組每人挑出一圖片，並整合成有意義的故事創作。



各組觀賞 eco-cooler 影片後，激盪產出適合各校學生的課程設計。

科 (學程) 主任：

應用英語學程主任 莊淑芬

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞