

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習 名稱	前導學校主題工作坊暨全國例會IV活動			指導單位	教育部國教署
日期	106.5.15 下午	地點	國家教育研究院台北院區11樓禮堂	主辦單位	教育部國民及學前教育署、國家教育研究院與國立臺灣師範大學

一、研習目的：

- 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、研習內容：

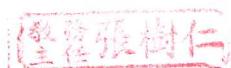
- 敘述及說明目前各區前導學校執行進度
- 體恤傾聽的練習
- 說明系統性問題與夥伴教練七部曲的定義
- 完整故事的系統思考分析
- 依校長及主任實施分組演練

三、研習重點與心得：

- 體恤傾聽的練習：
 - 每組4人，各輪流扮演發言人、傾聽事實、傾聽感受、傾聽價值等角色
 - 傾聽只是接受，不一定同意
 - 保密原則
- 系統性問題：須配合系統性的探詢與提問。
 - 要問開放的問題，答案不是<是>或<不是>。
 - 你對這個問題本身也無答案，故不可建議案主要如何如何…。
- 夥伴教練七部曲：
 - 案主說明主題
 - 夥伴提出系統性問題
 - 夥伴建立假設(案主聽就好)
 - 案主回應並評估提出的假設
 - 夥伴提供可能方案(案主聽就好)
 - 案主對方案作出回應
 - 案主告訴夥伴他的下一步

四、研習心得：

- 系統性思考與問題，感覺似曾相識，好像之前學校有辦過類似研習。
- 體恤傾聽的練習，感覺和諮詢的研習很類似。
- 本組的校長雖來自各地，我都不認識，但還好他們都很友善，否則真不知如何撐到17:30，回到家已21:20，真是豐富又疲憊的一天。



台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習 名稱	前導學校主題(彈性學習與團體活動)工作坊暨全國例會IV活動			指導單位	教育部國教署
日期	106.5.15 上午	地點	國立臺灣師範大學	主辦單位	教育部國民及學前教育署、國家教育研究院與國立臺灣師範大學

一、研習目的：

- 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、研習內容：講師：臺北市立松山高級中學張洸源主任、臺北市立麗山高級中學藍偉瑩主任
臺北市立麗山高級中學陳銘志主任、國立中央大學附屬中壢高級中學王敏芬主任

- 專題講座：「彈性學習與團體活動」原則與理念說明及經驗分享。
- 現況盤點：「彈性學習與團體活動」項目盤點。
- 團體活動時間精算：計算必辦活動之所需節數。
- 彈性學習規劃：學校特色活動可放此時間辦理

三、研習重點與心得：

- 彈性學習與團體活動每週教學節數以2-3 節為原則。其中班級活動1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24 節。
- 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 彈性學習的規畫：要依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學（高一二只能1節）及學校特色活動等之運用。
- 學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。
- 個別化：補強/充實（跨年及選課）、自主學習（自主學習計畫要審查及成果報告，非自修課）
- 學校特色（依學生發展需求與學校特色活動）
- 各校先列出自己必辦的活動名稱，並依全校參加或部分參加歸類，再張貼在一張團體活動時間精算海報中，接著再把活動依彈性學習或團體活動歸類，再張貼在第二張海報中（因時間不夠，請各校回去自行統整）。

四、研習心得：

- 透過說明讓彈性學習與團體活動的定義更清楚。
- 各校條件、狀況不同，學生需求也不同，要自行規劃適合自己的方式。
- 團體時間排不下的學校特色活動可排在彈性學習的時段。
- 各處室要彙整哪些活動是必辦的，需在哪一年級辦理，循序並進，以做三年內的統整規劃表，未來循表排活動即可。

