

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

|      |                                    |      |             |    |      |
|------|------------------------------------|------|-------------|----|------|
| 會議名稱 | 105 學年度高中優質化前導學校計畫「課程轉型與學習歷程」增能工作坊 | 主辦單位 | 教育部國民及學前教育署 |    |      |
| 日期   | 106/6/1                            | 承辦單位 | 德光高中        | 地點 | 德光中學 |

## 壹、研習目的

藉由台南四所前導學校共同策畫，辦理增能工作坊以提升各高中教師對十二年國民基本教育課程綱要的認知，以利推動新課綱的運行。

## 貳、研習議題及內容

一、「公開觀課」課程的省思與回饋，嘉義大學王瑞堦教授：

\*分組合作學習 VS 分工不合作。

\*均一平台 VS 可汗學院。

\*當「需要」不夠強時，就會變成「形式」。

二、新課程的轉型，台南二中楊欽棋主任：

\*台南二中首頁有選課手冊可參考。

\*高中優質化=課程優質化。

\*選課專區與選修課程說明會。

三、學生學習歷程資料的蒐集與利用，新豐高中王人傑主任：

\*高中學生學習歷程資料庫升學參採規劃思考，計畫承辦為暨南大學資訊工程系。

\*核心資料由校方或主辦機構上傳。

\*資料採每學期上傳，避免回溯造假，也減低高三下資料準備負荷。

\*每學期課程學習成果上傳 3 件，申請學系的項目總數將訂上限 10 件。

\*目前仍在研擬修訂中。

四、分組討論-學生學習歷程，新豐高中王人傑主任：

\*資料上傳的問題，提出疑義。

## 參、感想：

1. Youtube: 「新加坡教育/親子天下/減少三成課綱內容，讓孩子活用知識」。

2. 我認為，其實高中選修課程與綜高選修課的模式很像，就像把高中綜高化，但不分專門學程，而是去對應未來大學群科。精神與意義是相近的。

3. 學習歷程資料庫是把原本學生做的學習檔案電子化、精緻化，且分攤到每個學期都應有資料上傳，會督促老師與學生規劃每學期的學習成果，讓不同科目的老師參與學生學習歷程檔案的內容。但，如何讓不同科目的老師瞭解自己對高中部學生在學習歷程檔案中的重要性，以及如何協助不同科目老師規劃何謂適合放入的 3 件成果，我認為是需要再透過校內討論而形成共識的。

科主席：

輔導  
教師 吳佩珊

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中  
校長 張淑霞