

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：輔導教師 許東新

會議名稱	I See!教育原創力	主辦單位	高雄市政府教育局		
日期	106/6/6	承辦單位	高雄市校長及教師專業發展中心	地點	高雄總圖

壹、研習目的

一、藉由論壇的舉辦吸收新知，增進教育人員以多元學習模式引導學生學習之知能。

二、參酌國外實施經驗，透過講座交流提升本市教育施行品質。

貳、三、了解國內外不同教育形式之發展，拓展教師教學視野，激發教學創意。

研習議題及內容

一、全球教育趨勢，芬蘭教育改革-芬蘭赫爾辛基教育局委員長 馬姬歐·凱洛寧博士 (Marjo Kyllönen)

主題：芬蘭啟動未來十年，全國動員拼教改

1. Why need to change?=> Let the child have the world in their own hand.
We can't predict our future but we can create it. What we build today will lead us to the future.
2. Learning happens everywhere and all the places are learning places.-
Meaningful learning:
 - a. 跟真實世界有關的學習
 - b. 有合作夥伴的學習

ex. Not me first but us together

 - c. 個別的學習步調
 - d. 為自己負責
3. 人生不能分成各個科目:
 - a. 什麼是必備的?
 - b. 什麼是值得學的?

(ex. 受挫能力:100次犯錯才會有1次成功，犯錯也是需要被讚揚的)

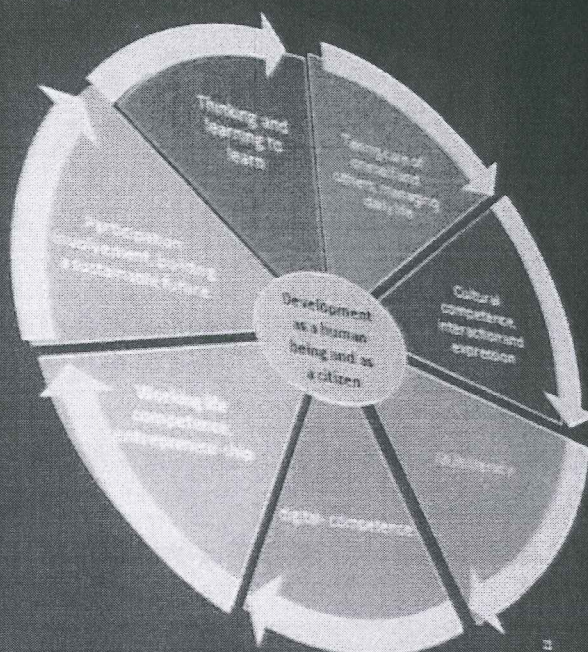
 - c. 課程:主題式結合生活現象，學習:任務式解決問題
 - d. 學習從 what 到 how(批判、評估)
4. 課程整體計畫

A holistic approach to achieve
21st century skills

National Goals for Basic Education and Transversal Competences

- knowledge
- skills
- values
- attitudes
- will

sinki



二、在世界的舞台上找到台灣-公益平台基金會董事長 嚴長壽先生

主題：讓教育成為台灣的競爭力

- 教育是永續學習的：出去後隨時可以回來、可用的學習。
- 李開復：1. 做人/2. 公民思辨/3. 生活
Ex. 承認有顏色，但為國家利益著想時能把顏色拿掉(what to do? What not to do?)
小孩們衝突，大人不該是裁判或另一個小孩，該請孩子思考重來一次，會如何解決。
廚將=>廚師=>廚藝家(學術+技術+藝術)
- 影響主流文化：需做出一個成功案例才能影響周邊。
- 德國多數人都不上德國大學(免費) why=>因都己知道要做，學習是伴隨著興趣而不是害怕。
- 教育的樣貌應該是我做=>你看=>一起做

參、感想：

芬蘭 7 歲才能入學，上學時間全世界最短，卻能有今日的成就，只因他們在做著應該做的事，而非為了 PISA 成績辦教育。就像在學習現場，學生是為了成績而學習，還是為了享受學習而學習，造就出來的結果可能大大的不同。這次的教改應揮別以往工業時代的樣貌，學生不該是教育制度的罐頭產品，教室學習藉由主題式發揮，打破課堂侷限，讓學生成為一個有溫度的人，才能在未來的 AI 時代生存吧！

科(學程)主任： **林秀瑛**

教務主任： **張樹仁**

校長：