

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王瑞禪

會議名稱	綜合高中中心學校 106 年新課綱課程規劃研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
		承辦單位	國立溪湖高級中學
日期	106 年 8 月 14 日	地點	國立溪湖高級中學

一、研習目的：

1. 提升各校師長對學校課程地圖的認識與了解，以增進綜合高中辦理成效。
2. 辦理綜合型高中新課綱課程計畫書示例分享，以利各校撰寫相關計畫書。

二、研習內容(專題演講)：

1. 講題：課程規劃案例(一)。

講師：新北市立金山高中 賴來展校長。

- (1). 成立課程規畫小組，邀請語文、數學、自然、資訊、餐飲等課程教師及行政團隊加入。
- (2). 建構學校遠景與課程學習地圖
- (3). 辦理教師增能培力研習-MAKER、差異化教學、核心素養導向課程設計。
- (4). 運用社區資源-朱銘美術館、海洋大學。

2. 講題：課程規劃案例(二)。

講師：國立羅東高商 簡瑛欣主任。

- (1). 建構符合學生圖像的跨域選修。
- (2). 同校跨群跨科，綁定共同時段，學生跑班。
- (3). 跨校選修-羅東高中、羅東高工、羅東高商，綁定共同時段，學生跑班。
- (4). 彈性課程學生須提出學習計畫並找到指導老師，期末辦理學習成果發表。

3. 講題：綜合型高中課程計畫書案例。

講師：國立溪湖高中 李悅菁組長。

- (1). 說明選修科目開設原則。
- (2). 職業試探課程結合社區資源，邀請社會人事做職業分享。
- (3). 說明專題實作課程開設注意事項。

4. 講題：發展課程地圖實務。

講師：台北市立中正高中 江惠真校長。

- (1). 說明課程地圖的形成過程：理解課程總綱、理解領綱/課綱、轉化成課程地圖。
- (2). 說明課程計畫發展步驟。
- (3). 介紹課程地圖編寫方式及常用的課程地圖形式。

三、心得感想：

課程地圖可協助學生意識到課程規劃的整體脈絡，以利掌握學習進度，並發展跨領域的多向度學習，建構學習歷程的橫向連結與縱向整合。同時促進教師檢視課程安排的適切性，並依據各階段學生能力指標作為教學成效的檢核參考。106 課綱以核心素養作為主要教學依據，教師須具備課程設計與規劃能力，以因應新世紀課程改革的浪潮。

科(學程)主任：

國中部主任 王瑞禪

教務主任：張淑霞

光華高中校長 張淑霞

校長：

光華高中校長 張淑霞