

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許峻溢 106.09.28.

研習名稱	106 學年度全國高級中等學校教務主任工作會議	主辦單位	教育部國民及學前教育署 國立嘉義高級工業職業學校
日期	106 年 09 月 26、27 日	地點	國立嘉義高級工業職業學校

一、研習目的：

(一)精進教務知能，拓展教育視野。 (二)研討教育政策，推動國教發展。
(三)提升行政作為，組織優質團隊。 (四)建立交流平臺，分享實務經驗。

二、研習主題：

主題一：放眼未來，落實社群協作之新課綱實務

1. 如何協助專業社群,開發校本特色課程
2. 如何善用協作模式,發展專題實作課程

主題二：盡其在我，發展適性完整學習

1. 如何推動學校課程規畫,完整學習歷程建置
2. 如何落實自主學習規範,協助學生多元展能

主題三：因應新課綱實施之技專校院考試及招生制度整體方案

主題四：大學多元入學方案

主題五：教育法規宣導

1. 基於課業輔導應經由學生自由報名參加及家長同意之程序，明定學校開辦輔導課前，應檢附課業輔導內容及同意書通知學生家長，經學生家長同意並將同意書交付學校後，學校始得收取課業輔導費用。
2. 學生准予畢業，並發給畢業證書條件：
一、修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
二、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
※注意：學校不得另訂畢業條件補充規定；學生符合畢業條件時，不得以任何理由扣留學生畢業證書。
3. 為維護學生權益，並協助學校改善校務經營問題，自 106 學年度開始，上下學期各辦理 1 次到校實地諮詢輔導。

三、研習心得：

1. 教師專業社群是指一群教育工作者，具有共同的價值、信念、目標，為促進學生學習成效，以合作方式共同進行探究和問題解決。
2. 教師專業社群成功的要素：要找到好的召集人，志同道合的社群成員與行政支持。
3. 召集人的特質：要有熱忱無私的投入精神，勇於嘗試與創新的使命感，適當的成員工作分配，善用校內外資源與人力，善於成員情感的聯繫，能凝聚共識、整合分歧意見，樂於肯定、鼓勵夥伴教師，具良好的人際溝通能力。
4. 社群成員人數不求多，但求志同道合彼此認同理念高度信任，願意坦誠溝通，尊重不同意見，願意參與從做中學，專業分享不藏私，相互支持、合作與打氣。
5. 行政支持，提供實質後盾安排教師共同合作和討論的時間，給予相關的資源和設備（如：經費、聚會空間、資訊設施圖書資源、社群交流的網路平台），定期關懷、支持、肯定社群召集人，安排校內成果分享、校外發表交流。

教務主任

光華高中 張淑霞 校長

校長

光華高中 張淑霞 校長