

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	106年度全國高級中等學校學務工作會議實施計畫	主辦單位	國立岡山高級中學
日期	106.09.28-29	地點	長榮大學
一、研習目的： 增進高級中等學校學務主任對學務工作之認識，提升學生事務工作理念與知能，並落實各項措施，以協助學校規劃推動學生事務工作。 二、研習內容： 1. 專題演講(一)：十二年國教高中課綱設計與轉化--國教院課程及教學研究中心-李文富博士 2. 專題演講(二)：十二年國教課綱變革因應：從綜合活動到團體活動實務研討-國立科學園區實驗高級中學李健維校長 3. 專題演講(三)：正向輔導與管教—改變孩子的幾個方向-台灣青少年教育協進會理事長李崇建老師 4. 專題課程(四)：校園危機處理(毒品防制)分享--國立屏東高級中學王玉輝主任 5. 專題課程(五)：從人權教育談學生事務之法理面-元貞法律事務所黃旭田律師 6. 學生事務實務論壇-教育部國教署副署長戴淑芬、黃旭田律師、李健維校長、黃尚煜主任、張志弘主任 7. 分組座談：學務工作經驗分享與意見交流-胡美麗主任、張添唐校長、郭秋時退休校長 8. 綜合座談：教育部國教署副署長戴淑芬、國立岡山高中校長 三、研習重點： 1. 各校因應108課綱，於107/10課發會要通過實施計畫，107/12計畫要送審，108/2要公布，108/9要開始實施，故非常緊迫了 2. 十二年國教課綱特色是素養導向課程，是要讓學生學會為適應現在生活及面對將來之挑戰所應具備的知識、能力與態度，而這些核心素養與學務處的社團及實踐(務)活動有密切關係 3. 國中叫彈性學習課程，高中已有多元選修，故叫彈性學習時間，可自主學習或增廣扶弱教學 4. 團體活動含一節班級活動及社團活動、週會、服務學習…等，社團活動每學年不得少於24節。 5. 與學生談話應乒乓球式的互動，策略-好奇、姿勢、語態、停頓等 6. 危機處理原則：(1)統一發言人(2)不給獨家新聞，各報皆邀請(3)不要無可奉告，可先提供文稿(4)不把話說滿(5)要先主動掌握，過濾記者之提問(6)要求平衡報導，不可只報負面(7)要請同仁也全程錄影錄(8)要送記者出校門，避免在校園亂竄或亂訪問學生 7. 學務工作的多元面向：(1)法令政策的宣達(2)教師的支持系統(3)教師的接棒者(4)家長的溝通窗口 8. 適性輔導的定義：凡適合學生的輔導措施或作為即屬之 9. 適性教育處置的定義：凡適合學生的安置措施或作為即屬之，如轉科、轉班、轉學、改變環境、帶回管教…等等，(但須經家長同意，不可讓學生喪失學習權) 10. 學生事務相關會議定義：含導師會報、行政會報、個案會議、學務會議…等等 四、研習心得： 1. 透過李文富博士了解孩子為何來學校？(1)學生來學校是為學習與世界真正連結的方法(即透過生活與思維讓他原有的經驗網路不斷往外延伸)(2)認識自己、反觀自己、了解自己在世界的地位(3)實現自我、成為一個人、做最好的自己。 2. 透過黃旭田律師，了解一些相關法規，更清楚學務工作的內涵與重要性。 3. 透過李崇建老師，更明白輔導學生的技巧與用愛談話的重要性 4. 透過王玉輝主任，得到一些校園危機處理的經驗與知識 總體而言，本次研習除會場太擁擠、出入不便外，內容算是不錯，綜合座談也有不少同業公會提出質疑，如性平、服儀、學生作息及教官退出校園之配套等等，但現場幾乎是無法給滿意答案的，只能勉勵自己全力以赴吧！			