

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	「106學年度高中優質化輔助方案之高優及前導學校自主學習講座」		主辦單位	教育部國民及學前教育署&國立臺灣師範大學
日期	106.10.27	地點	高雄市 市立前鎮高中	

一、研習目的：

- (一) 協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二) 協助學校研擬自主學習課程之相關辦法並落實校內推動自主學習課程。
- (三) 促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

二、研習內容：

專題演講(一)：

- 1.主題：從圖書館應用衍生而出的 Curation 概念 2.講者：高雄市民權國民小學葉士昇老師

專題演講(二)：

- 1.主題：自主學習規畫與實踐 2.講者：臺北市麗山高中藍偉瑩主任

三、研習重點：

- (一) 葉士昇老師提到張忠謀先生表示，自己的知識5%是20歲之前由學生時代所學而來，95%則是靠書館應成為自主學習取向的圖書館。

1. 以紐約圖書館為例：(1)整合了傳統與科技(數位)，即虛實整合 (2)24小時開放，有開課及資訊素養研習訓練 (3)對不同年齡層，開設不同課程。

2. 以圖書館為主的自主學習規劃：建置自主學習資源

- (1)學習資源整合：學校圖書館及各縣市圖書館+數位圖書館=可利用的圖書館(如此數量、時間、空間、媒材較多，學生畢業後仍可利用)。

- (2)教育訓練課程：可以是學科的延伸、主題資源(如簡報教學)、公圖數位資源及資料庫介紹。

- (3)擴展支援人力：內部—學科專家+社群專長學生；外部—校友+大學資源；學習社群。

- (二) 藍偉瑩主任-自主學習的實務：

- (1) 十二年國民基本教育課程綱要總綱：為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。

- (2) 課程規劃及實施要點：①訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(含指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。②學生應依前日實施規範，規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施。③普通型、綜合型高級中等學校，學生於修業年限內，其自主學習應至少十八節，並應安排於一至二學期內實施。④學生自主學習實施規範，經學校課程發展委員會同意後，納入學校課程計畫。

- (3)自主學習在課程地圖的定位：①個別化與差異化：無法滿足的課程可鼓勵學生藉由自主學習自己學。②不評論學習內容的深淺或性質，尊重學生的選擇。③彈性學習的一部分：鐘點費的支應一核實發，不列入教師基本節數。④建議同一時間採用班群，或全年級方式處理，以利教師安排與鐘點費計算。

- (4) 學校有哪些準備工作？①訂定學生自主學習實施規範②研擬學生自主學習管理辦法③辦理學生自主學習計畫審查④研討學生自主學習成果呈現方式⑤盤點學生自主學習場地、相關需求⑥辦理學生自主學習計畫撰寫、申請與實施說明會⑦辦理學生自主學習計畫家長說明會或家長說明資料。

- (5)主辦處室歸屬：以麗山為例：教務處-選修課程及彈性學習時間相關規畫與實踐，學務處-出缺勤掌握，輔導室-生涯規劃與大學學群對應相關事宜，總務處-教室管理與設備維護，圖書館整合資源提供學習內容。

- (6)自主學習宣導：可利用家長日說明其意義及實施方式，讓家長知道大學喜歡有自主學習能力者。

- (7)自主學習成果：各校自主學習應有自己的特色(如台東的均一)，並辦理成果分享，如TED、微電影、演示等。

四、研習心得：

葉士昇老師自己做了很多國內外圖書館的申請及利用教育，平常會教學生如何利用校內外及國內外的圖書館資源，讓學生自發及終生學習；藍偉瑩主任則對課綱及課程規劃很有研究，也有自己獨到的見解，可提供各校規畫課程參考。

光華高中 張淑霞 校長