

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議名稱	「106 年家政群推動 12 年國教新課綱相關業務科主任宣導說明會」暨「家政群專題製作優勝指導經驗分享研習」	主辦單位	教育部技術型高級中等學校家政群中心		
日期	106.010.13(星期五 10:00~17:10)	指導單位	教育部國民及學前教育署	地點	嘉義家職
<p>一、會議目的及研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中實作評量~家政群 2. 專題製作優勝作品指導經驗分享 <p>二、研習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中實作評量~家政群(財團法人技專校院入學測驗中心基金會) 2. 專題製作優勝作品指導經驗分享 (中山工商林俞均老師、中山工商李惠玉老師、家齊高中詹雅紋老師) <p>三、重點分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應 108 學年度實施技術型高級中學群科課程綱要，增加部定實習科目與技能領域，研議 110 學年度辦理實作評量。 2. 實作評量不會影響畢業門檻，採區域性規劃進行，屬於學習歷程檔案資料之一，不影響統測；其辦理時間是高二升高三暑假、高三上學期、高三寒假，每位學生參加 1 次為限。 3. 實作評量的試題架構分成三個題組，包括家政造型、家政服裝及家政生活應用，幼保科學生以家政生活應用的站 B(多媒材創作實務、飾品設計與實務、嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務及幼兒教保活動設計)。 4. 專題製作分享建議以創意思考做連結，以腦力激盪法訂定題目，協助學生做好時間規劃(甘梯圖)及會議紀錄，鼓勵學生積極投入；創意專題建議可以向經濟部申請專利，最好在每年的 11 月份申請，此部份是可以在全關比賽中加分的。 <p>四、感想</p> <p>面對技術型高中家政群的實作評量，其實還有很長的一段路程，目的是好，主要是培養跨科跨領域的學生，但是其配套措施尚未齊全，包括評審人員培訓與調派、測驗試題題組及各項設備數量的掌控等等都是一大挑戰。面對不確定的挑戰，只能勇往直前。此次由測驗中心代表前來分享實作評量，對於課綱與評量的相關問題較立即回應備感可惜，與會老師提出的問題只能作為會議紀錄之後再處理。不過很重要的是課綱的學分數及教學科目最好不要任意更動，以避免影響學生未來實作評量的時機。對於專題製作的分享，三位老師都提及學生的態度很重要，而指導老師的陪伴與引導更是專題製作的成功之鑰。教師可用不一樣的方式引導學生創作思考，以正面的態度鼓勵學生。看到今年的得獎作品，其專題實作與推廣應用是非常重要的，如何將設計的東西應用得當且讓更多的人實作使用，更為重要。</p>					

科(學程)主任：

幼兒保育科主任 陳雅玲

教務主任：

光華高中 張淑霞 校長

校長：

光華高中 張淑霞 校長