

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張雅雯

會議名稱	106 年度全國高級中等學校輔導工作會議	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	106 年 10 月 31 日~11 月 1 日	承辦單位 研習地點	國立關西高級中學 中華大學

壹、研習目的：

- 一、研討輔導專業議題，分享輔導實務經驗，以提升輔導專業知能。
- 二、探討學校輔導工作在變遷社會下所面對嚴峻挑戰與機會，以強化輔導工作效能。

貳、研習議題及內容：

- 一、適性揚才— 12年國教新課綱與學校輔導工作展望
- 二、諮商關懷情— 親密關係暴力防治與學校輔導工作推動
- 三、輔導專業心(I)— 諮詢輔導成果報告
- 四、輔導專業心(II)— 各資源中心業務報告
- 五、適性生涯輔導— 明日世界與職業趨勢
- 六、適性學習輔導— 學習動力的消長與學習策略使用/教導

參、感想：

12 年國教新課綱與學校輔導工作展望由李文富副研究員主講，以雅斯培：「教育本質，一棵樹搖晃另一棵樹、一朵雲推動另一朵雲、一個靈魂喚醒另一個靈魂」，黃武雄教授著作「學校在窗外」引言「孩子為了什麼去學校」，到學校學習與世界真正連結的方法，認識自己、反觀自己、自我實現，做最好的自己；會中主講者提問「12 年國教課綱重要問題」，請與會人員(300 多人)思考後用簡短句子寫出，2 人一組評分，經過 4 輪的交換評分，評分結果前 5 名依序如下：教師們的觀念很難調整、增加輔導工作挑戰負荷及人力不足、因應課綱變化輔導工作角色定位、讓學生自我規劃探索、各處室分工合作等等，因此仍需廣納意見凝聚共識，制定與推動符合師生所需之課綱。

Cheers 快樂工作人雜誌劉鳳珍社長講題「明日世界：工作、科技、世代」提到 AI 進入以後，看似有就業機會，但門檻提高了，以後約有 35% 工作被機器人取代，但是與人深度接觸的行業不易被取代，以前年代：追求穩定工作，就能安身立命；現在之後的年代：必須不斷學習，在動態中穩定。而新興職種不再是單一科系對應，所以大學因應對策是雙修或跨系修，以後的工作趨勢是行業別界限消失，專業分工存在部門別，大部分的工作是專業多工，例如 FB 小編不只要能寫文章，還要能分析大數據，才能瞭解客群所在，行銷產品。一個 APP 的誕生，代表著新行業崛起，但可能是另一行業的消失，大環境變化速度快，我們不能被傳統知識、經驗所綁架，基礎學科很重要，學得好之外，還要有延展性增廣加深，並且訓練反應力及敏感度，才能跟上 快速多變的環境。

科(學程)主任：

林秀瑛

教務主任：

張淑霞

校長：

張淑霞