

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱欣怡

會議名稱	106 學年度第一學期教育部高中優質化輔助方案「學習評量與課程評鑑工作坊(南區)」	主辦單位	教育部
日期	2017/10/17	承辦單位	國立屏東女中

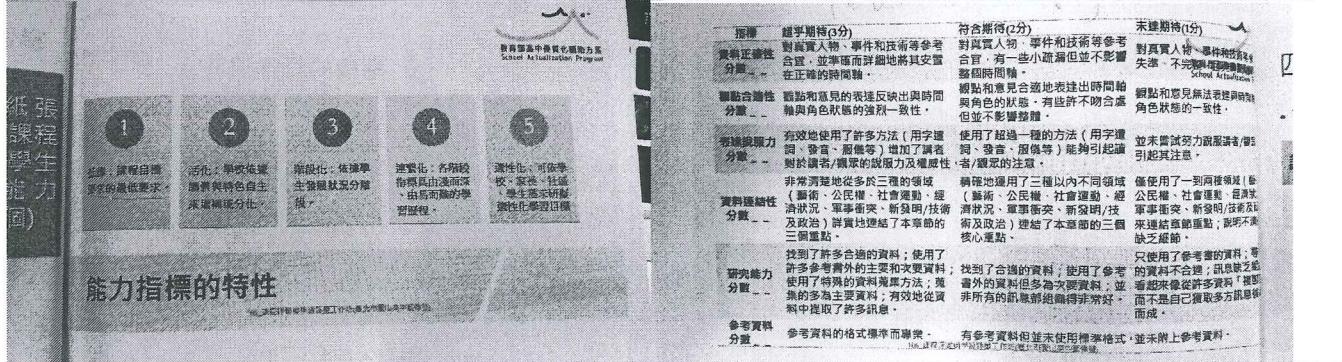
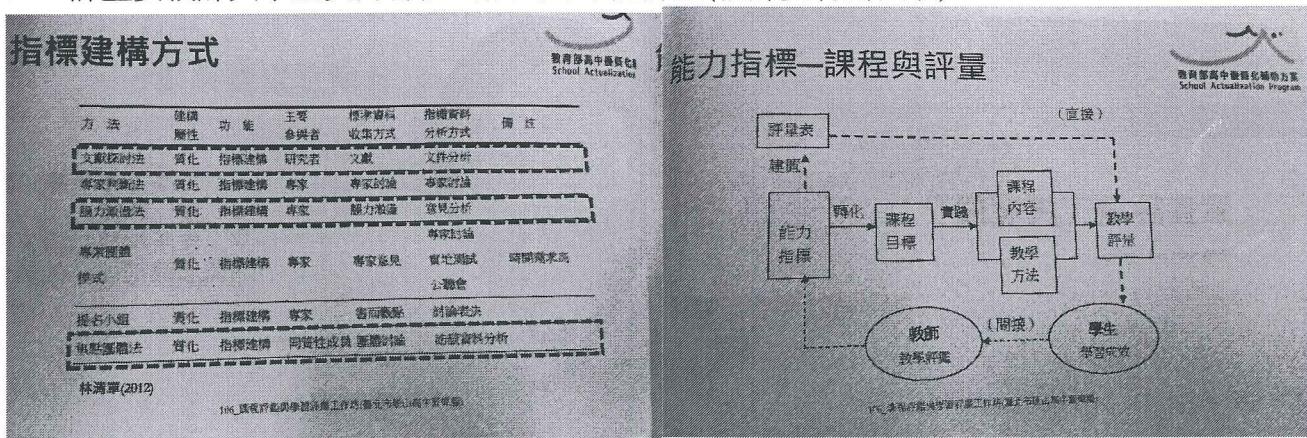
一、 研習目的：

- 增進教師瞭解課程評鑑與學習評量的研擬規劃。
- 強化教師課程評鑑與學習評量的發展與實踐的知能。
- 促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

二、 研習內容：選修課的課程評量與評鑑

三、 感想：

- 多元選修課的成績在總成績的部分依舊會影響繁星，因此，建立明確的評量制度才能接近公平。
- 選修課在設計時應該就能了解該蒐集什麼證據來了解學生是否學得應有的素養，若是有困難即代表在設計之時對要培養的能力理解不夠多。
- 好的評量應該能讓學生理解他為何得到這個分數，以及這個分數的意義。
- 形成性評量可以利用學習單，在觀察學習單的寫作情況調整教師的提問，給予不同的支持，用評量來協助教學與學習。
- 情意的評量可以用任務去評量，可以了解是否能使用正確的知識與技能，透過學生的行動讓我們了解他的態度與價值觀，以此評量情意。
- 總結性評量能達到公平，形成性評量能達成平等。
- 評量要教師與學生雙方都能夠做到的才能評量(教師要有辦法改)



科（學程）主任：

邱
欣
怡

教務主任：

光華高中
校長
張淑霞

校長

光華高中
校長
張淑霞