

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許立港

會議名稱	幼保相關產業實務體驗觀摩	主辦單位	光華高中幼保科
日期	106年11月29日	承辦單位 研習地點	弘光科技大學

一、參訪所見：

1. 弘光幼兒園共有三處，除當日參觀的校本部外，尚在中樓與平等兩地另有設立幼兒園，各自也依所在地區的硬體空間和人文風俗而有獨自的特色。
2. 所參觀的校本部幼兒園空間雖不大，且所在大樓需與大學部教室共處，但依園長的說明和簡報內容可看出乃依課綱的規範所規畫設計。特別討論到藝術課程部分融入；部分獨立，滿足教學現場需求。
3. 幼保系所提供的教學設備豐富且專業，包含各項證照考場均一應俱全。利用模組課程的形式，讓學生建立專業且不會在沒有規劃下，學習變得缺乏系統性。
4. 弘光科大老福系有相關系所少見的藝術治療課程及療癒實作園區，對於長輩的服務上除了身心需求之外，尚多了靈性照護的訓練。
5. 專題製作的課程上，不同於其他學校或科系，多以有成品或參與競賽得獎為目的，老福系是鼓勵學生從實務工作中發掘問題，並設計解決的器物或方案。
6. 老福系提供新建置，模擬日托中心的情境教室給予參觀。未來除讓學生對老人日托中心的硬體設備和空間配置有簡單概念，也讓學生有實務演練的場地。
7. 弘光科大附設有老人醫院和弘道老人福利基金會，對於學生課程實習甚至畢業後的就業，都能提供相關的資源。
8. 校園內共有三處由餐管系經營的餐廳、飲料攤和麵包坊，因無法開立發票故限制僅為弘光師生可購買，但外賓或師生之親友仍可因此受邀購買或享用，讓餐管系的學生能累積實務工作的經驗，還可增加外賓的正面印象。

二、收穫、感想：

1. 所參訪的幼保系及老福系均有強調專題製作課程的重要性，凸顯面對實務工作時，學生要培養了解問題及思考解決之道的能力。
2. 專題製作課尚有兩項可以學習之處，(1)每位要帶專題課的老師，事先開出準備帶領的主題範圍，再由學生依個人興趣選擇；(2)專題課以解決問題為出發點，不預設一定要用論文形式呈現，減少為研究而研究的空泛學習。
3. 每個系需與另外三個系合作開設跨領域課程(共6學分)，是為校定必修課程。對於未來必然走向跨域整合的趨勢下，實為高中職可配合108新課綱開設課程的參考，銀管學程+觀摩學程可學習高齡遊憩規劃；銀管學程+電商學程則可學習通用設計APP或高齡網購等方向。
4. 參訪老福系的時間略為不足，加上部分特別教室正好有人上課，無法參觀，較為可惜。

科(學程)主任：

銀管學程主任 許立港

教務主任：

光華高中 教務主任

校長：

光華高中 校長