

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	高中優質化校長主任素養課程規劃工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	106.8.8	承辦單位	國立臺灣師範大學	地點	國家教育研究院

## 壹、研習目的

- 一、了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、強化高中課程與教學革新動能，促發高中學校教師精進能量。
- 三、增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

## 貳、研習議題及內容

什麼是素養與核心素養

核心問題引介

素養課程設計與腦力激盪實作

素養課程設計思考圖流程

## 參、感想：

這個研習收穫良多，整天的流程以海洋環境教育為主題來貫穿。

1. 放一段有許多海洋相關素材(齊柏林、廖鴻基海洋文學、垃圾洋流、統計資料圖表、新聞、訪問孩子)約1分鐘的剪輯影片，連看兩次，增加資訊的黏著度。
2. 每人分享看到的畫面，說出印象深刻的符號文字或圖表、畫面與情緒、震驚與A-HA時刻
3. 兩人一組討論人、動物、大自然遭遇的困難與急需解決的問題，再一組一組分享。
4. 六人一組，每個人提出10個因此影片而激盪產生的海洋環境教育教學內容，需為跨領域與主題式的教學。比如一日生活的減法原則。
5. 將各組教學內容分類為5個教學主題。(開始使用海報區)
6. 提出3個核心問題。
7. 了解核心素養。
8. 對應新課綱之三面九項之核心素養，並依設計課程改寫。
9. 腦力激盪學習目標可以有哪些？ASK：態度、技能、知識
10. 學期18堂課的教學設計。

新學期預計以此概念與其他領域教師合作設計跨領域、主題式、議題式的多元選修課程。希望透過教學設計提昇學生學習動機與學習成效。

科(學程)主任：

高中部  
主任 陳麗如

教務主任：

光華高中  
校長 張淑霞

校長：

光華高中  
校長 張淑霞