

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習 名稱	106年度高中歷史教師研習營--「尋求歷史 座標點」		主辦單位	國立政治大學人文中心
日期	106.12.01	地點	協辦單位	南二中

一、研習目的：

希冀透過辦理系列「尋求歷史座標點歷史辭條資料庫與高中教學運用研習營」，使高中師生了解「歷史座標點」的核心觀點以及資料庫與教學的結合運用，裨益高中教師的教學教材、促進學生的主動學習。

二、研習內容：

專題演講(一)：

1. 主題：尋求歷史座標點歷史辭條資料庫使用說明及與高中教學的運用。
2. 講者：國立政治大學人文中心張智瑋博士後研究員。

三、研習重點：

1. 一個歷史事件常會因不同的人之解說而不同，座標點的意義是說可從中找到正確的方向及目標。
2. 目前尋求歷史座標點歷史辭條資料庫，共有1000個辭條，分4大領域，即台灣史、中國史、世界史及東亞史，一個辭條可能是一件事或一連串事實。
3. 本資料庫自104年開始著手整理，事由中外史家教授合寫，內容很多，有圖像，器物，史料，老師可參考，學生可自學，藉此獲得歷史素養。
4. 目前資料庫已建置好了，網址為sch.nccu.edu.tw，未來會再更精進。
5. 資料庫有些名稱可能跟課本不同(如鄂圖曼土耳其，應是奧斯曼土耳其才對)，因為是從英文直接翻譯的，查外國人名及地名等要以英文查比較準確。
6. 文章會把輸入的關鍵字反白，方便尋找。
7. 資料庫資料皆經過審核的，故非常正確(如普法戰爭應是德法戰爭才對)，比一般網路資料或維基百科更準確。
8. 有些名詞台灣是用當今名稱，但大陸則是用古地名(如南京條約即是江寧條約)。
9. AI再怎麼厲害，有些歷史素養仍是無法被取代的。
10. 資料庫特點：有助建立領域關聯性、提供基礎知識與線索、多元並呈的歷史解釋。
11. 透過本資料庫可獲得辨別真假、破除誤導或迷思、獨立思考、釐清真相等歷史素養。

四、研習心得：

1. 透過本次研習，發現有更多的史料圖像可利用，讓教學內容可以更豐富。
2. 相同的史料，常會因個人的觀點與素養的不同而使解說有所差異，但若有更多元的資料可參考，勢必可提供更多的理解與包容。
3. 當天老師講解後，開放讓大家上網試用看看，感覺很不錯，相信未來可運用在教學上。