

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱欣怡

會議名稱	資訊素養(Big6)融入專題研究教案	主辦單位	高雄市 市立瑞祥高中		
日期	2018/6/8	承辦單位	高雄市 市立瑞祥高中	地點	高雄市 市立瑞祥高中

一、研習目的：

資訊素養(Big6)融入專題研究教案

二、研習內容：

107 年 6 月 8 日(五)14:00-16:00。

陳昭珍教授介紹 BIG 6 應用在學生製作專題時的方法，與探討各校自主學習的應用情況

三、感想

自主學習課程實施

- 一、自主學習說明(國語課本11)
- 自主學習課程的定義：自主學習、專題、研究、探究
- 自主學習課程的實施步驟：1. 自主學習課程的定義 2. 自主學習課程的實施 3. 自主學習課程的評估
- 二、確定學習目標(2週)
- 學生自主學習目標：自主學習、專題、研究、探究
- 自主學習目標的設定
- 三、確定學習內容與進度(2週)
- 選擇方法和技巧(2週)
- 學生自主學習所需資源討論與分享
- 四、監控學習過程(6-8週)
- 學習進度與學習成果分享與評量
- 五、學習成果報告與展示(1週)
- 六、評估自主學習成效與反思(1週)

學校可以有自主學習

- 自主學習課程：引導學生規劃與落實
 - 課程內容延伸探索
 - 專題研究
 - 閱讀計畫
 - 科學、藝文、體育
 - 體驗學習
 - 服務學習、志工
 - 其他學生自主設計學習課程與內容

專題探究在本校行之有年，BIG 6 也就是個帶學生做研究的方法，我們目前在帶的方式並無較差，反倒是各校都還侷限在專題只能 2-3 人小型帶領的困境，與我們有所不同。本研習適合想帶領專題課程的初任教師。

科(學程)主任：

高中部
主任 陳麗如

教務主任：

國中部
主任 王瑞禪

校長：

光華高中
校長 張淑霞