

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	106 年度全國高級中等學校圖書館輔導團 引導學生自主學習教師增能研習	主辦單位	國高級中等學校圖書館輔導團		
日期	106.12.13-15	承辦單位	新化高級中學	地點	臺南應用科技大學

一、會議目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要協助圖書館落實引導 學生自主學習與進行專題研究，並提供相關資源。
- (二) 協助學校進行自主學習規劃與實踐。
- (三) 培養教師引導學生自主學習所需之專業知能。
- (四) 培養各校推動學生自主學習之種子教師。

二、研習內容：

圖書館在十二年國教新課綱中的新角色；學生自主學習內涵、規劃與實踐；學生自主學習策略；資訊素養 BIG6 在引導學生自主學習之應用；學生自主學習電子資源探究；小論文寫作指導策略與實務探討；網路工具資源在協助學生自主學習之應用與實作。

三、講師：

1. 國立中正大學師資培育中心暨教育研究所曾玉村 博士
2. 高雄市立文山高級中學教務處黃璟松主任
3. 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心 規劃委員 藍偉瑩 博士
4. 新北市立秀峰高級中學圖書館范綺萍主任
5. 臺南市立大灣高級中學鄭博仁老師

四、感想：

第一堂課談到學生自主學習策略，絕非獨自學習更需要合作學習，善用科技變利器，學習方法是關鍵，自我了解與定向是根源；在這當中教師的角色要改變，分階段由教師中心轉化為自主學習，培養學生看重、喜歡、有能力、有目的的學習，這堂課著重在理論上但並無實際的作法。

第二堂課小論文寫作指導，黃主任提供了小論文的指導策略，並逐步依中學生小論文的格式解說可以如何帶學生完成小論文，除了主題吸引人之外，正確的搜集資料及分析過程才能讓學生從研究結論中獲得知識。

第二天上午是由藍偉瑩博士談圖書館在十二年國教新課綱中的新角色及學生自主學習內涵、規畫與實踐。分組練習下列三個表格思考圖書館的角色。

圖書館對應新課綱理念的情境

項目	自發	互動	共好
業務內容			
工作調整			
資源調整			

圖書館對應新課綱課程的情境

	部定 必修	加深加 廣選修	校 訂	多元 選修	彈性學 習時間	團體 活動
對教師						
對學生						
對館務						

學生如何展開自主學習

項目	老師要幫忙什麼	需要時間長度
學生如何訂計畫		
自主學習的基本功		
學生如何監控進度		
學生如何呈現成果		
其他		

藍主任也提到圖書館可以是提供場地設備的支援者，因此要盤點公共區域資訊設備是否足夠，更重要是教會老師使用，其實我想到如果有經費可以購買四、五十台筆電給偶爾需要的班級申請不用因此佔用一整個學期的電腦教室。

還提到不要只為了吸引學生進來而辦活動，而是準備好各項資源，提供真正需要的東西，不是要證明有圖書館，而是要讓學生說還好有圖書館，可以主動出擊，在需要的時間給需要的東西。非常贊同但真的要思索該怎麼去統整資源。

第二天下午提到資訊素養BIG6 在引導學生自主學習之應用，強調資訊素養的重要性及訓練，當場范綺萍主任也利用文本讓我們練習如何做摘要，指導學生如何從參考資料找到重點，並練習看影片找到論點及論據，訓練學生批判思考。第二堂課范主任找了很多分類的參考資料資源連結，希望在場的學校能加入搜集，大家分工合作完成大家能共享的資源。

第三天上午是我覺得收穫最多的課程，由大灣高級中學鄭博仁老師，使用免費網路工具資源應用在課程上，鄭老師雖是英文老師，但他使用了很多數位資源讓學生透用手機來學習，老師事先要先做一些準備，但熟練後學生隨時隨地都能學習及做測驗，也可以省下列印紙張的成本及浪費。有機會可以找這位老師來分享。

科（學程）主任：

圖書館主任 吳南南

教務主任：

光華高中 張淑霞 校長

校長：

光華高中 張淑霞 校長

請在行政會議分享心得 吳慶