

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	106 學年度教育部高中優質化及前導學校	承辦單位	國立屏東女中
	「自主學習意義與實務」工作坊(南區)實施計畫	協辦單位	高雄市立前鎮高中
日期	107.04.10	地點	前鎮高中
<p>一、研習目的：</p> <p>(一)協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。</p> <p>(二)強化學校新課綱課務發展之規劃，增進行政與教學團隊之動能。</p> <p>(三)促進各校以自主學習之規畫，落實「以學習者為中心」之課綱精神。</p> <p>二、研習內容：</p> <p>(一) 專題演講：</p> <p>1.主題: 自主學習意義與實務</p> <p>2.講者:麗山高中藍偉瑩主任</p> <p>三、研習重點：</p> <p>(一) 自主學習意義與規範:</p> <p>1. 自主學習意義:學生於修業年限內，自主學習應至少18節，並應安排於一學期或各學年內實施</p> <p>2. 自主學習實施規範，內容包含實施原則、輔導管理及自主學習計畫</p> <p>3. 自主學習計畫包括學習主體、內容、進度、方式及所需設備等，需經教師指導及其父母或監護人同意後實施</p> <p>4. 自主學習實施規範，經課發會同意後，納入學校課程計畫</p> <p>(二)自主學習在課程地圖的定位</p> <p>1.無法滿足的課程可鼓勵學生藉由自主學習自己學習</p> <p>2.不評論學習內容的深淺或性質，尊重學生的選擇</p> <p>3.屬彈性學習的一部分，鐘點費核實發，不列入基本節數，建議全年級實施，以利教師安排及鐘點費計算</p> <p>(三)學生自主學習工作規畫與分工: 1.擬定學生自主學習實施規範2.計畫撰寫.申請.審查3. 場地安排與管理4. 指導老師安排5. 出缺管理6. 盤點需求7. 指導老師增能工作坊8. 家長說明會9. 學習歷程檔案與考招關係等等</p> <p>(四) 學生自主學習發展歷程:學科延伸(學習包裹的知識)—主題資源(學習自行組織知識)—專題研究(學習自行產生知識)</p> <p>1.提供學生探索的方法.資源與時間:發散階段—聚焦階段—概念思考階段</p> <p>2.確認主題:廣泛蒐集—整理歸納—架構知識--確認主題</p> <p>3.解構再解構:資料(資訊)+透過事件或應用知識=知識的淬鍊與精進</p> <p>4.知識呈現:資訊提取便利性設計—Curation基於自身價值觀與世界觀，收集有意情報，賦予新意義和解釋，而後再與他人共用的行為</p> <p>5.自主學習歷程可以紙本或平台呈現，由指導老師每週或每月檢核</p> <p>四、研習心得：</p> <p>1.藍偉瑩主任帶著大家，一步一步說明及完成各項任務，讓各校有初稿可帶回開會討論，因每校狀況不同，只要把握大原則，其他皆可因校制宜!</p> <p>2.各校可提問未來將會遇到何困難及互相切磋，試行學校也分享心得，還不錯的方式</p> <p>3.研習後更了解自主學習意義與實務，獲益良多</p>			

教務主任

國中部主任 王瑞禪 代

校長

光華高中 張淑霞 校長