

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	參加跨校聯盟「歷史科教師跨校專業學習社群一時空旅行者」共備研習(第二場)	主辦單位	台南二中 永仁高級中學
日期	107.5.21(9:45—11:30)	地點	南二中

一、研習目的：

- (一)透過帶領學生進行「法國禁止尼卡伯」分組議題研討，示範教學過程如何以學生為主體，教師引導為輔，強化學生歷史思考和分析能力，也重視學生學習興趣與態度的培養。
- (二)協助教師了解並掌握 108 課綱之重要精神、內容及課程教學的改變，落實「以學習者為中心」的課程理念。

二、研習內容：

(一) 觀課：

- 1.主題：伊斯蘭主題課程之分組議題研討教學-以「法國禁止尼卡伯」為例
- 2.講者：臺南二中余月琴老師

三、研習重點：

(一).伊斯蘭議題分組討論

- 1.教師規劃 (1).法國穆斯林婦女(2).法國政府(3).聯合國(4).恐攻後的老百姓(5)法新社記者等五組
- 2.老師先大致說明蒐集的資料(有文字檔及相關國內外新聞影片，如陳文茜的報導).再由同學自由選組(不過感覺已事先稍有安排了!)，及討論該組對此議題是贊成或反對
- 3.給各組學生13分鐘討論，學生有相關打扮，如法國穆斯林婦女戴上頭巾，聯合國人權專員. 法國政府. 恐攻後的老百姓皆以不同顏色紙製頭套標示，法新社記者則未戴頭套
- 4.各組提供彩色簽字筆及小白板及磁性看板，學生討論結果先書寫在小白板，再貼黏到磁性看板(開放手機查資料)
- 5.各組派代表輪流出來報告自己的主張為盒及原因是甚麼?
- 6.前四組報告完後，老師稍加解說四組的主張，最後由法新社記者提問各組，各組必須出來回答提問
- 7.提問結束後，教師在簡短說明，大家扮演的角色不同，當然立場也不同，但要有國際理解及國際觀，最後教師再放映一小段影片作結束。

四、研習心得：

- 1.角色扮演及融入時事議題很不錯，可提升學生興趣及教學效果
- 2.因討論時間很短，除非先提供資料給學生閱讀及準備，否則學生恐不易深入探討此議題，若學生程度不錯則例外
- 3.南二中是利用多元選修與國文科跨科開此門課，未影響既有的教學進度.相當不錯
- 4.未來有機會可嘗試看看

教務主任 王瑞禪 代

校長 張淑霞