

# 台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	新課綱下的輔導工作的定位：學習歷程檔案與生涯規劃研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	107年3月8日	承辦單位	鳳山商工	地點	鳳山商工
<b>壹、研習目的</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵專任輔導教師瞭解輔導工作在新課綱中的角色與定位。</li><li>2. 提高專任輔導教師瞭解新課綱與學習歷程檔案和生涯規劃之關聯性。</li><li>3. 協助專任輔導教師落實適性輔導，以強化發展性輔導工作。</li></ol>					
<b>貳、研習議題及內容</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新課綱下的輔導工作的定位：學習歷程檔案與生涯規劃-麗山高中蘭偉瑩老師。<ol style="list-style-type: none"><li>(1)新課綱的理念：透過選課讓學生有試探的機會，有計畫地累積自己的學習歷程檔案。</li><li>(2)「校定必修」不能開學科的課，因為大學要看校定必修課程要有作品或學習成果可以呈現。</li><li>(3)「彈性學習」時數不能算學分，例如：麗山高中將一學期的彈性學習時間直接排給輔導室6小時的空間，安排學生輔導講座或宣導活動。</li><li>(4)新課綱下的生涯輔導，包含：課程輔導諮詢、學習歷程檔案。<ul style="list-style-type: none"><li>* 普高：強化課程輔導諮詢，學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大學進路建議的選修課程等。每學期課程諮詢紀錄應列入學習歷程檔案。</li><li>* 綜高：學校應發展課程手冊，做為學生選課之參考。並強化課程輔導諮詢。</li></ul></li><li>(5)高級中等學校課程諮詢作業要點草案(107年1月版)，明訂學校應置課程諮詢教師，工作內容如下：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每學期學生選課前，編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師辦理選課說明會。</li><li>2. 每學期學生選課前，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。如：說明會、入班說明等。</li><li>3. 針對有生涯輔導需求之學生於輔導教師或導師，依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。</li><li>4. 將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。(僅個別諮詢諮商者才需寫質性記錄，否則勾選團體諮詢選項即可)</li><li>5. 普高、技高、綜高皆需設課程諮詢教師，減授每週基本教學節數1~2節，召集人減授2~4節，減授總節數學生總數200人以下4節，以上每滿100人增1節。</li></ol></li></ol></li></ol>					

(6)跨群科課程開課的意義，如：烘焙做得很好，但一開店就倒，因此烘焙+商業經營+文創設計，才有機會長期經營其職涯。

參、感想：

1. 講師強調，輔導室若需要全班性宣導或全班性工作時，應向教務處爭取「彈性學習」時間的時數給輔導室入班或集合宣導。
2. 講師提醒，若高中校內課程無試探課程，那輔導室如何協助學生試探？例如：安排職業講座、參訪、或其他作法。

科(程)主任：

輔導中心  
主任 林秀瑛

教務主任：

國中部  
主任 王瑞禪

校長：

光華高中  
校長 張淑霞

✓