

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃毓楨

會議名稱	106學年度第2學期 高級中等學校提升身心障礙學生融合教育資源班輔導員回訓實施計畫	主辦單位	國民及學前教育署		
日期	107年4月27日	承辦單位	國立中興大學附屬 臺中高級農業職業 學校	地點	國立中興大學附屬臺 中高級農業職業學校 弘道二廳二樓

壹、研習目的

- 一、為使身心障礙學生適性就讀於普通班級，解決教學現場特教人力需求。是故各校符合本計畫之招聘條件者，得向國民及學前教育署申請資源班輔導員。
- 二、招聘具特殊教育相關背景之人員並進行培訓，使其能進入高中職擔任特教行政工作協助角色，減輕特教教師的行政業務，讓特教教師回歸教學專業。

貳、研習議題及內容

時間	活動內	講師/引言人
4/27(五) 第二天(南、東區)		
09:30-10:00	報到	國立興大附農服務團隊
10:00-10:10	開幕式	國教署長官
10:10-12:00	講題(一)：自閉症類群學生金錢觀、焦慮感和固執性調適—為未來做準備 主講人：王麗娟心理師	蔡孟峰校長 黃雅芬兒童心智診所王麗娟心理師
12:00-13:10	午餐暨午休時間	國立興大附農服務團隊
13:10-15:40	講題(二)：特教學生面面觀 主講人：康雅淑教授	蔡孟峰校長 中原大學特殊教育學系康雅淑 教
15:40-16:00	Q&A與茶敘時間	國立興大附農服務團隊
16:00-16:50	回訓座談會 主講人：國教署長官興大附農教師	蔡孟峰校長 國立興大附農特教組長郭美辰
16:50~	賦歸	國立興大附農服務團隊

參、感想：

今日的演講邀請了王麗娟心理師來為我們講解自閉症類群的特質，心理師一開頭便說到其實大部分的自閉症類群的學生最高的學歷可能是停在高中，少部分的會再繼續往上念大學、甚至是研究所，所以一畢業可能就會去找工作，但是會發現因為他們本身的特質，像是固執、面對不同的環境容易焦慮、無法接受變動等，都可能使他們無法順利維持一份長久的工作，因此，心理師建議可以訓練學生「愛錢」，所謂的「愛錢」是想讓他們知道金錢的實用性及需要性，讓他們覺察到賺錢是一件很重要、且會關係到自身生活的大事，有了動機之後，要開始工作就比較容易了！另外，因為這類學生較不擅長表達，所以心理師有帶著我們進行某些替代方式的練習，像是拿字條、圈選選項和打字，都是不錯的選擇！

下午場則是邀請中原大學特殊教育系的康教授，近年增加的特殊生以學習障礙類型為較多，而智能障礙的學生也不少，不過這類的學生多半是因為遺傳的緣故，所以教授有特別提醒

針對學習障礙的學生在進行重新鑑定時，應在調整過的成績上加註、並且觀察紀錄要做仔細，否則單憑測驗結果是很難真的看出學生的特殊需求。後又講到這些特殊生通常在校人際關係不好，很容易成為校園的霸凌者與被霸凌者，這時候可以利用「情境選擇」和「社會性故事」來輔導學生，畢竟凡事一體兩面，針對「特殊」我們可以有所彈性，但也造成這些孩子被誤解、被標籤，才需要老師及特教人員的協助，營造出友善的環境，達到融合教育的目的。

科（學程）主任：

諮商中心主任 林秀瑛

教務主任：

光華高中校長 張淑霞

校長：

光華高中校長 張淑霞