

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：紀守程

會議名稱	國高中數學新課綱數學素養暨數位課程推廣研習	主辦單位	普通高級中學課程學科中心		
日期	2018/4/18	承辦單位		地點	高雄市高師大附中

1. 基本理念

數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習
 數學是一種實用的規律科學，其教學宜重視跨領域的應用
 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感
 數學應提供每位學生有感的學習機會
 數學教學應培養學生正確使用工具的素養

2. 數學素養教材研修原則

透過現實情境、寓言故事或數學史引入教材，營造數學學習需求
 以任務鋪陳數學學習脈絡，引導學生進行探索與發展概念
 讓學生運用相關數學知識與能力解決問題，提出合理的觀點與他人溝通
 教材安排從具體到抽象，提供學生有感的學習機會
 教材設計具備多重表徵
 學習任務具備形成性評量的功能，以評估與促進數學學習。

3. 數學素養評量包含下面五個面向

數學學科知識的素養
 應用到學習、生活與職業生涯的素養
 正確使用工具的素養
 有效與他人溝通的素養
 邏輯推理

4. 建議非選信、雅、達的答題策略

信：正確的書寫
 雅：簡潔的陳述
 達：完整的作答

5. 過去：學生調教成適合成學校的學習方式

如今：學校調整成適合成學生的學習方式

科（學程）主任：紀守程

教務主任：王瑞禪

校長：

