

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	107 學年度教育部高中優質化輔助方案—完全中學 新課綱課程分享會	主辦單位	溪湖高中		
日期	11/19	承辦單位	溪湖高中	地點	溪湖高中

壹、研習目的

- 一、協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、強化高中課程與教學革新動能，促發高中學校教師精進能量。
- 三、藉由分享課程，鼓勵教師發展相關課程，精進教師專業知能。

貳、研習議題及內容

- 一、新社高中課程分享。
- 二、完中課程推動之挑戰與配套措施。

參、感想：

完全中學針對新課綱實施所做的討論，著重在六年一貫課程的銜接、師資的調配、學生圖像的同與異、彈性時間共同實施的可能性。

這次分享會以工作坊的模式實施，討論題目時有很多面向因為各校文化的不同、主事者的不同、辦校理念的不同而衝擊出許多火花，有些學校認為國高中應該分開考慮，通常是規模比較大的學校，有些學校因為教師不願意配合的問題，而必須做出妥協，這個妥協有時須犧牲學校的願景與學生的學習優化。

光華國高中一個年級僅一個班應該是參加學校裡面班級數最少的，所以大部分學校的策略其實並不適用在本校，但光華六年一貫的課程規劃比其他學校走得快、走得穩，也是因為辦校目標明確，學生圖像一致的關係。

國中與高中可以一起規劃的彈性學習時間應該為班週會以及學校特色活動，國中的彈性課程類似高中校本特色課程的操作方式較適合本校。

近期出去研習填問卷和友校交流時發現問卷並沒有完全中學+綜合高中+高職的選項，知道光華還保留了三種不同的學制都紛紛表示非常佩服，108 登場的新課綱將加重了學制複雜學校的經營難度，真的很好奇全台灣還剩下幾所三種學制都還並存的學校。

科（學程）主任：

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞