

臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：莊淑芬

會議名稱	英文科大學入學考試素養導向命題簡介	指導單位	教育部高等教育司
日期	107 年 12 月 14 日(五) 9:30-17:00	主辦單位	全國高級中等學校教育產業工會
地點	臺中市立臺中第二高級中學		

一、目的：

因應新課綱大考變革，教育部委託本會辦理大考新型學測與分科測驗型態命題工作坊，協助教師專業精進成長，提升素養教學及學生學習成效。

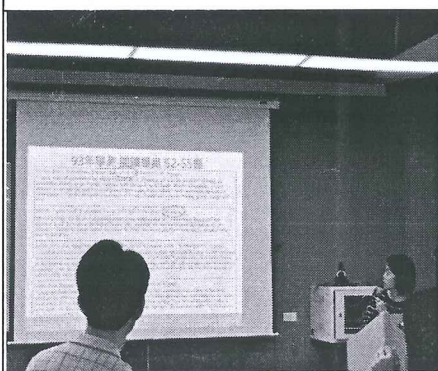
二、研習流程：

時間	內容	主持人／主講人
08:50 -- 09:00	素養評量引言介紹	許麗吉秘書長
09:00 -- 11:30	英文科大學入學考試素養導向命題簡介	大考中心英文科學科研究員游春琪
11:30 -- 12:20	綜合座談	主持人：台中二中陳姿伶老師
12:20 -- 13:20	Lunch Time	全教會工作團隊
13:20 -- 16:00	111 年大學入學考試精進方向簡介(不分科)	大考中心研發處謝政達副處長
16:10 -- 17:00	綜合座談交流	主持人：許麗吉秘書長 與談人：高教司長官

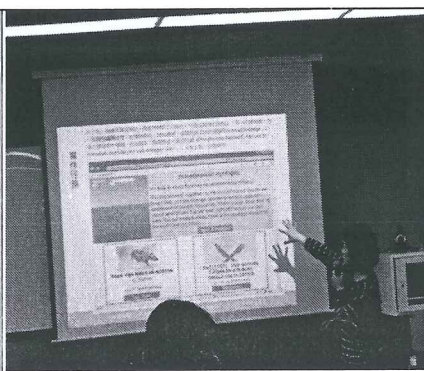
三、研習心得：

核心素養是指一個人為適應現在生活及未來挑戰所應具備的知識、能力與態度。為精進大學考試命題，建立新世代面對世界挑戰的能力，大學入學命題將逐漸朝向統整與基本能力素養而非片斷的記憶性知識，因此大考中心目前正努力建置素養試題題庫，逐年增加素養試題比率。未來的題型將分成兩類，未來依照情境入題與否區分成「基本題」與「情境題」，後者為大考中的素養導向試題。

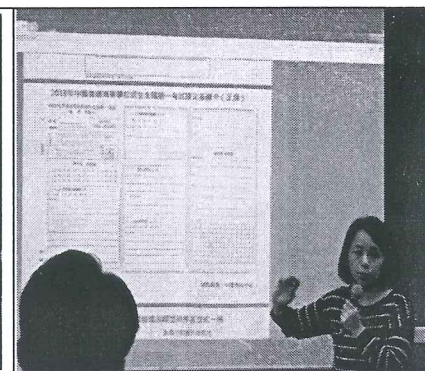
教學跟著題型走，由於本校學生參加大考入學考試的學生有逐漸增加的趨勢，而且技術型高中英文科課綱及出題多隨著普通型高中方向調整，因此能夠瞭解大學入學考試命題方向對於英文科老師未來的教學非常重要。大考中心也參考香港及中國國考的出題方式，不但有「準真實情境」、「設定情境」，未來會進行「卷卡合一」，雖然會增加閱卷的成本，但為了要了解學生的素養力，非選擇題是比較優質且活潑的考題。因此未來英文科教學趨勢，要協助學生長篇閱讀與圖表識讀能力，學生的口語與文字表達力更要協助多練習。



大考中心英文科研究員游春琪解釋素養導向出題模式。



游春琪研究員分享施測試題及建議修改方向。



大考中心參考香港及中國國考題目及答案卷設計。

科（學程）主任：

應用英語學程主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞