

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	107 年專題製作暨跨領域課程研習	主辦單位	國教署		
日期	107.11.15	承辦單位	溪湖高中	地點	溪湖高中

一、計畫目的與內容：

1. 分享前導學校課程試行的經驗，以供各校規劃課程之參考。
2. 增進教師專題製作、跨領域與重大議題融入課程知能，鼓勵教師發展相關課程，促進教師專業成長及學生學習成效。

二、研習內容：

1、專題演講：專題製作經驗分享 講師：國立宜蘭高商曾仁義老師

這個老師是設計群老師，老師分享帶領學生專題製作的經驗和過程，他們學校的作法是在學校舉行專題製作的發表，發表的同學要產出他們所做的專題，還有設計的成品，以及需要拍攝影片。在學校專題得獎的作品才可以參加台北的新一代設計展。在當天我才知道原來高中生可以參加新一代的設計展。覺得如果可以把專題作好，又可以參加新一代設計展又可以把它當成備審資料的東西，這樣對學生來說，是一個很有用的學習歷程。另外，老師說設計的比賽有分成幾類，他建議學生可以參加創意類，這是跨領域的合作，可以跨群報名。老師分享他們學生的作品，有和宜蘭在地產業結合，很多很有創意的作品。收穫很多

2、專題演講：由跨領域選修課程到科展研究與指導 講師：大甲高中黃嘉男老師

這是一位數學老師，但大學的社團是陶藝社，當在學校邀請開設多元選修課程時，老師很有創意的把藝術和科學教育結合。讓在場的老師覺得超級有趣的。學生不但作出青瓷的藝術作品，也同時學習到科學研究的過程。老師也因青瓷的研究，也帶領學生有機會可以去故宮擔任講解志工。而老師有受到 LV 的青睞，請他做出瓷器，把它裝在 LV 的袋子哩，竟然要賣 39 萬多。原本想要邀請老師來分享，但是最近可能沒辦法，希望明年有機會來分享。 → 連迎請 ✓

3、專題演講：生命教育融入課程教案示例分享 講師：文興高中蔡佳均老師

也許上過生命教育，講師講得有些活動我們之前也有相同的議題，像是和自然科技結合，可以討論資訊倫理，像是安樂死或 AI。在生死關懷方面可以社福機構合作。他們也有去南華大學的生死系參訪，讓學生可以更加尊重生命。另外他們學校還和社會領域合作，和學生討論社會責任和公民意識；在和健康與體育融合，討論性愛婚姻倫理還有安全的親密關係；在和藝術融合中，他們強調的是生活美學，融入體驗美感經驗，所以今天的三個講師分享，都覺得很有收穫。

學務主任：

應用英語
學務主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞