

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃旭晴

會議名稱	前導學校 9 月份全國新課綱論壇	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	107 年 09 月 17 日	承辦單位	國立臺灣師範大學	地點	國家教育研究院 11 樓禮堂

一、目的：

- 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、內容：

- 開幕式。
- 前導學校新學年度規劃。
- 新課綱政策配套導讀及 Q&A。
- 自主學習 TED Talk。
- 自主學習論壇討論說明。
- 自主學習分組討論及規劃
- 各區討論分享。
- 綜合座談。

三、心得：

- 上學的目的除了聽老師上課、還有訓練自主學習的能力。
- 學測、統測、會考能力的培養即包含大量的自主學習時間。
- 自主學习除了開放性學習以外，也須包含限制的制度。
- 學習時間長，如果沒有搭配適度的自主學習，學習成效不見得好。
- 除了學生自訂自主學習計劃以外，老師應適度的協助。
- 自主學習時間應避免被濫用。
- 自主學習應建構在學生是否理解自主學習。
- 不同類型的學生，應有不同的引導與限制，才能養成自主學習習慣。
- 責任是在學習之後評估結果而來的自我感知。
- 責任是一開始寫計畫，到實施過程到結果都需要，所以責任是一種能力。
- 將自主學習能力內化，才是開放自主學習課程的最終目標。
- 學校應試著不只以管理的角度來看待自主學習。
- 自主學習的規劃也可納入學生建議。

科（學程）主任：

張林仁

教務主任：

教務主任 劉錦源

校長：

光華高中
校長 張淑霞