

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	108 課綱社會科研習列車- 議題情境體驗遊戲:世界局勢高峰會	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期 研習時數	107 年 11 月 23 日 (星期五) 2 小時	研習地點	臺南二中弘道樓 3F 社會專科教室

壹、研習目的：

素養怎麼教？議題情境體驗遊戲《國際局勢高峰會》，帶領教師們深入引導議題討論，感受遊戲式學習與情境營造的強大魅力，藉此作為引領學生了解議題的全新教學模式。

貳、研習內容：

一、專題演講：議題遊戲式教材教法簡介

講 座：黎孔平[社專人士]

二、《國際局勢高峰會》實境體驗-從棕櫚油淺談糧食正義

棕櫚油的故事:關於全球化、貧窮與糧食正義

1. 生活中無所不在的棕櫚油。
2. 棕櫚油貿易小百科。
3. 全球化下的棕櫚油貿易，問題何在？
4. 為何如此？問題源自不公平。
5. 關注糧食正義，做個世界公民。
6. 想一想，不同角色可以做什麼？
7. 良心消費生活小 tips。

參、研習心得：

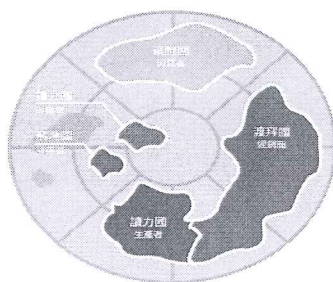
糧食正義，是一個龐大複雜又嚴肅的議題，往往令人感到陌生而忽略，學生會不會沒興趣？跟生活的關聯性是什麼？就算有興趣，但學生又能做些什麼？

今日研習以現實議題作為模板，讓玩家在營造過的遊戲情境中，扮演隱喻現實世界的各種角色，體會議題的各種立場與結構性因素。

遊戲中，學生必須在複雜危機中即時作出決定，將能有效訓練「系統思考與解決問題能力」與「規劃執行與創新應變能力」，在解決問題的過程中，透過宣言以及提問溝通的方式，有效訓練「符號運用與溝通表達」、「人際關係與團隊合作」；此外，「社會參與」面向，更是這個遊戲的重點，遊戲背景參考的豐富國際資料，協助訓練「多元文化與國際理解」體驗，藉由不同面向與深入討論，喚醒道德實踐與公民意識。

成功的情境營造，能夠讓學生跳脫原本的生活情境與框架，體驗一個新的角色、事件與立場。如果能夠把遊戲世界的想像營造出來，變的鮮活與值得期待，會是成功投入的一大關鍵。

愛玩是人類的天性，好奇是學習的起源，經由這次課程，期望自己能透過引導對話，用情境點燃自主學習的熱情，透過遊戲啟發學習動機，提供真實觸動、貫穿一生的學習經驗。



過關條件
危機全獲解決

會議流程

內：內部討論與協商，
討論解決方案。
宣：各代表發言，
表達解決方法。
問：各代表提問，
1分鐘3個問題。
判：判定各代表，
根據各國狀況。

玩中學學習推廣計畫

科（學程）主任：學務主任黃美紅

教務主任：教務主任劉銀源

校長：

光華高中張淑霞