

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告 報告人：陳雅玲

會議名稱	學習歷程檔案技高技專座談會	主辦單位	教育部		
日期	108.05.06(星期一下午 1:30~4:30)	承辦單位	技專校院招生策略教育署	地點	國立台北科技大學

一、會議目的及研習內容

1. 十二年國基本教育技術型高中課程推動說明
2. 十二年國基本教育技術型高中課程計畫平台之查詢與利用
3. 高級中等學校學生學習歷程檔案及推動情形
4. 學習歷程參採級技專系科招生選才內涵
5. 招生選才內涵重點
6. 技高與技專對話座談

二、重點分享

1. 新課綱推動，考招連動，教師的型態跟著改變，著重在陪伴學生學習。學生核心素養必須在生活上與專業上的實踐與運用，以超越紙筆測驗，讓新課綱有機會翻轉教育現場。
2. 善用全國高級中等學校課程計畫平台了解各項課程填報及相關系統資料。
3. 學生學習歷程檔案推動除了基本資料、自傳(可含讀書計畫)、修課記錄及每學期課程學習成果至多三件(共 18 件)與多元表現每學年至多十件(共 30 件)。技專參採學習歷程檔案成績採計原則統一入學測驗(國英數專一專二) $\leq 40\%$ ，專題實作及實習科目成果與學習歷程資料 $\geq 40\%$ ，其他則是面試、術科實作等。
4. 學習歷程檔案可以透過影音、PDF、圖片等上傳，專題實作及實習科目成果若有影音檔案(以 MP3、MP4 為主，檔案大小以 5M 為限)過大建議先上傳 YOUTUBE，之後在資料上顯示上傳網址以利審查委員觀看。

三、心得感想

因應新課綱學習歷程檔案，透過一場技專與技高的對話，幫助雙方再次釐清學習歷程檔案的建置目標與意義。資訊科技進步，教師的角色逐漸開始轉化，老師不再是教學者的角色，學生可以透過網路科技學習更多的專業知識，未來教師的角色則著重在陪伴學生一起學習。在會議中討論到技專教授偏重看哪些學習歷程檔案資料，有的偏重專題實作及實習科目的表現，但有的教授則提到大約每份只有五秒鐘的時間可看。頓時會場一片大笑聲，而我卻憂慮著，技高教師認真陪伴學生製作學習歷程檔案，花了三年的時間，教授只看五秒鐘，或許這是誇飾法，但是委員的回應是這是我們無法解決的事情。雖然當下無法接受這樣的回應，但是以學習歷程檔案紀錄三年所學，相信學生必會更加位自己的學習負責任，且擁有更多技能的學習，以解決所遇到的問題，這也是新課綱推動最大的目標。因為孩子的知識有了，能力有了，態度有了，未來他們就比較可以面對未來的挑戰了。

科(學程)主任：

幼兒保育科
主任 陳雅玲

教務主任

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中
校長 張淑霞