

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

研習名稱	參加12年國教前導學校4月份新課綱論壇	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	108.4.15	承辦單位	國立臺灣師範大學

一、研習目的：

- 一、提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
- 二、協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
- 三、促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

二、研習內容：

專題演講1：學校組織記憶與文化傳承-國立高雄師範大學鍾蔚起教授

專題演講2：課程評鑑融入素養課程之轉化-國立國際暨南大學洪雯柔教授

C1場：從校本特色轉向素養課程之經驗分享-中區愛思客跨校社群(文華及宏文高中老師)

C2場：素養評量的規劃與發展-衛道高中老師

三、研習重點：

(一) 鍾蔚起教授：各校當行政換人，組織就會受影響，故如何留下組織記憶很重要。

1. 甚麼是組織記憶?(1)不是組織成員個別經驗的總和(2)影響因素：如結構性、組織的過程、教師文化--
2. 組織的發展模式：(1)除舊納新：要減少行政慣性(2)集散兼具：各部門自己的知識庫、跨處室的集體記憶、網路知識檔案管理、區域分享
3. 共享創新：記憶共享、後設認知、組織學習、組織故事的敘說

(二) 洪雯柔教授：課程評鑑的基本加構

1. 課程結構審查：(1)各學期課程順序合理、(2)達成核心課程能力的檢核
2. 核心課程教與學設計：(1)採合適教材、(2)採合適之教學方法、(3)教學進度是否合適
3. 歷程之開展：(1)課程與學生圖像、(2)核心素養之開放對話、(3)素養導向課程設計

(三) C1場：AI課程研發分享(跨校不同科老師之組合)

1. 主題發想：空汙、移工、AI—最後決議用AI議題
2. 線上討論：有人覺得不熟，故退出
3. 實體討論：在餐廳，依大家的意見總整理為4項核心問題(AI對人類生活的影響、社會系統如何因應AI對人類生活的影響、面對社會系統的改變、個人如何調適? AI的道德風險與容許界線為何?)，配合課綱訂出學習目標等
4. 課程初步構想：假設學校有設天眼系統，討論如何訂出其使用界線?個人如何調適?預定108學年度試行課程，目前尚未上過

(四) C2場：衛道與自然科學博物館、中國醫學院、清大、曉明女中共同開跨校選修的課程，有的是協作教學(中國醫學院)，有的是主輔教學(自然科學博物館)。

四、研習心得：

若要能像上述分享之學校，需要有跨領域之熱心的教師社群、社群教師也要不斷增能、學校行政系統更要支持，否則很難順利完成。

科(學程)主任：

學務主任 黃美紅

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長

光華高中 張淑霞