

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王儷珍

研習主題	學習歷程檔案技高技專座談會	主辦單位	技專校院招生策略教育署
日期	108 年 5 月 22 日(星期三)	地點	國立台北科技大學

一、會議目的及研習內容

1. 十二年國基本教育技術型高中課程推動說明
2. 十二年國基本教育技術型高中課程計畫平台之查詢與利用
3. 高級中等學校學生學習歷程檔案及推動情形
4. 學習歷程參採級技專系科招生選才內涵
5. 招生選才內涵重點
6. 技高與技專對話座談

二、重點分享

1. 新課綱推動，考招連動，教師的型態跟著改變，著重在陪伴學生學習。學生核心素養必須在生活上與專業上的實踐與運用，以超越紙筆測驗，讓新課綱有機會翻轉教育現場。
2. 善用全國高級中等學校課程計畫平台了解各項課程填報及相關系統資料。
3. 學生學習歷程檔案推動除了基本資料、自傳(可含讀書計畫)、修課記錄及每學期課程學習成果至多三件(共 18 件)與多元表現每學年至多十件(共 30 件)。技專參採學習歷程檔案成績採計原則統一入學測驗(國英數專一專二) $\leq 40\%$ ，專題實作及實習科目成果與學習歷程資料 $\geq 40\%$ ，其他則是面試、術科實作等。
4. 學習歷程檔案可以透過影音、PDF、圖片等上傳，專題實作及實習科目成果若有影音檔案(以 MP3、MP4 為主，檔案大小以 5M 為限)過大建議先上傳 YOUTUBE，之後在資料上顯示上傳網址以利審查委員觀看。

三、心得感想

因應新課綱學習歷程檔案，透過一場技專與技高的對話，幫助雙方再次釐清學習歷程檔案的建置目標與意義。技專院校參與代表大多提及填報推甄所要求的招生條件資訊需提前 3 年完成，可能與屆時的推甄要求條件、招生目標較不具一致性，造成填報上的困擾，且有技專教授對學習歷程檔案的參考性存疑，較偏向參考統測成績較客觀。當時擔任主持的技高端南投高商老師提及技專老師對學習歷程檔案的不信任與參考價值低的現象，是很傷花了三年時間的技高教師認真陪伴學生製作學習歷程檔案的努力。

科(學程)主任：

商業經營科
主任 王儷珍

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞