

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	設計思維與課程設計工作坊暨素養導向評量設計工作坊	主辦單位	教育部資訊科技司		
日期	4/26	承辦單位	國立清華大學學習科學與科技研究所	地點	台中教育大學

壹、研習目的

1. 符應 108 新課綱實施，藉由本研習活動讓各校教師瞭解主題跨域課程教學模式及推動方式。
2. 提升教師數位教學專業知能。

貳、研習議題及內容

1. 學習拍 2.0 介紹與體驗
2. 素養導向評量設計工作坊。
3. 素養導向評量設計實作與分享。

參、感想：

這次工作坊收穫很大，內容很緊湊，本來報名設計思維與課程設計，但當天早上聽完兩邊課程的簡介之後覺得素養導向評量設計運用真正迫在眉睫遂變節參加了素養導向評量設計工作坊。

國教院測驗及評量研究中心任宗浩主任，他利用一個簡單的實驗證明設計與學習者生活情境相關的問題有多麼重要：有三張牌，其中一張是百萬獎金，另外兩張是銘謝惠顧，選了第一張牌後還不能看，發牌者會把剩下的兩張其中的一張銘謝惠顧亮牌給你看，問你要不要換牌，你會換嗎？

以前的課本，數學老師上機率問題時，總會問一些與生活無關甚至荒腔走板的問題，比如雞兔同籠，男女同桌，做多了不但無聊也引不起學生的動作，更難以實作，當宗浩老師將現場的老師兩兩分成一組，一個扮演發牌者，一個扮演決定換不換牌者，經過互換腳色後 20 次的數據統計出換牌中獎的機率比較高，簡單的說因為第一張被抽中的牌不中的機率比較高(2/3)，中獎在剩下的那兩張牌的機率也比較高，所以還是換一下比較好

與同組老師們實作設計出來的題目也讓人耳目一新，素養導向評量的課程還真的要親自參加一次才能體會有趣性和重要性。

科（學程）主任：

高中部
主任 陳麗如

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞