

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	108 年度技術型高中一般科目群科中心學校一般科目綜合活動領域新課綱宣導暨前導學校推動經驗分享及諮詢輔導會議	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	108 年 5 月 29 日	承辦單位	技術型高中一般科目暨藝術群科中心學校	地點	文化部文化資產園區求是書院演講廳

壹、研習目的

- 加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要規劃理念及研修內容之瞭解。
- 進行全國一般科目綜合活動領域(生命教育科/生涯規畫科/家政科/法律與生活科/環境科學概論科)學校宣導十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之推廣與說明。
- 增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之認識與了解，以利落實新課綱精神。
- 提供課綱前導學校辦理情形與行政及教學經驗的分享。
- 提供全國一般科目綜合活動領域學校科主任及教師十二年國民基本教育課程綱要相關問題諮詢。

貳、研習議題及內容

- 前導學校推動經驗與課程教學成果分享-興大附農張文澤主任。
 - 106、107 年皆為前導學校。課成發展及運作議題小組建構：召集人-校長、適性教學-教務主任、校訂選修-實習主任、彈性學習-學務主任、選課輔導機制-輔導主任、環境設備配套-總務主任、協助課程內涵輔導配套-教學組長、協助溝通彙整教師意見-教師會代表。
 - 運用 google 獻上表單由師生全體票選學校院警與學生核心能力。
 - 經各科教學研究會決議，適性分組教學：國文英文不分組、因教學組長為數學科故儘數學科分組教學。以數學成績會考 A 以上的學生抽離，其他仍在原班上數學，才稍有分組教學的差異性顯現。以往參考會考成績、新生數學測驗及學生意願進行分組教學，反而成效不彰。
 - 校訂選修課，開設同校跨群課程，僅開設相關性較高的食品加工科與餐飲管理科。因相關性不高的科別，開課效益不高，學生意願也低。
 - 彈性學習時間年斷：2/2/1/1/0/0，三年共 6 節，且大多規劃為微課程，以一次段考為範圍，分成三種微課程。
 - 技專學習歷程檔案，必採「專題實作及實習科目學習成果」至多 6 件，「其他課程學

習成果」至多 3 件，「多元表現」至多 10 件。

2. 十二年國教新課綱領綱宣導綜合活動領域公播版簡報播放-文藻外語大學陳立言教授
- (1) 綜合活動領綱理念：建構內化意義，涵養利他情境。
 - (2) 綜合活動領綱的課程目標：促進自我與生涯發展、實踐生活經營與創新、落實社會與環境關懷。
 - (3) 因應 OECD2030 年學習架構，「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。
 - (4) 綜合活動領域的科目：生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學概論。
 - (5) 公版宣導簡報播放。

參、感想：

- 1. 興大附農教務主任很明白地說，學校執行前導學校這兩年就是他接任教務主任的這兩年，也是他教職生涯最痛苦的時期，因為課綱滾動式修正，現已與兩年前所知的樣貌有差異。兩年前的不知所措對比現在課綱執行操作，已有許多修正調整。
- 2. 綜合領域課綱委員-文藻外語大學的周守民教授說，因應各校反應推動新課綱設備不足的部分，教育部今年有提供一校 100 萬的經費給各校申請，目前已審查到複審階段了，但有許多學校未申請或申請金額不足 100 萬，很可惜！明年若教育部有相關經費申請的訊息出來，請各校要把握申請的機會，寫好寫滿。

科（程）主任：



教務主任 教務主任 劉錕源

校長：

