

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：顏素芬

會議名稱	(南區-自閉症)108 年度教育部主管之高級中等學校教師自閉症及情緒行為障礙增能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	2019-08-19	委辦單位 研習地點	國立雲林特殊教育學校 高雄國際會議中心

## 一、研習目的：

1. 協助教育部主管之高級中等學校教師瞭解身心障礙者權利公約及兒童權利公約之內涵，及其對特殊教育的影響。
2. 透過瞭解普通班自閉症及情緒行為障礙的學習需求，確保身心障礙學生適性教育之權利。
3. 強化教育部主管之高級中等學校教師正向行為支持管教知能，建立與校內輔導工作相關人員互助合作之互動模式，並能與家長及社會資源充分分配。

## 二、研習內容：

研習時間：108 年 8 月 19 日（星期一）

08:30~08:50 報到

08:50~09:00 始業式

09:00~10:30 認識迷樣的孩子—自閉症

10:30~10:40 茶敘時間

10:40~12:10 認識迷樣的孩子—自閉症

12:10~13:30 午餐時間

13:30~15:00 行為輔導級有效班級經營策略~談普通班自閉症

15:00~15:20 茶敘時間

15:20~16:50 課程調整~談普通班自閉症

16:50~18:00 綜合座談

18:00 賦歸

## 三、心得感想：

本來主任請我去參加此次研習時，我有點想拒絕，因為是在暑假，而且自己內心也想，自己已經帶了二屆的自閉症學生，應該也算經驗豐富了，何須再參加這類研習，但後來轉個念想，就是因為在暑假所以才不會有調課和顧班級的顧慮，況且以前帶自閉症的學生都沒有什麼理論根據，光靠自己揣摩和家長陳述合作，這樣基礎似乎是不夠的，於是，儘管當天下了一整天的大雨，我還是勇往直前。

感謝秀英主任給我這麼好的機會去增能，讓我未來再遇到這一類特殊的學生情況時，希望我都能夠如魚得水，掌控得宜，幫助他們順利學習，渡過高中這三年。

課程中讓我瞭解到自閉症學生的行為特質，也解開以往我對自閉症的迷思，讓我更加明白該如何與他們相處，在課程上及班級經營時，我又該如何對待這樣的孩子，感覺今天來上這課程收穫很多，因為下午的課有做個案研討，並且將學生在一般普通班可能遇到情形及如何應對方式演練一次，就算沒有帶過自閉症學生的老師，心裡大概也有些譜，以後面對時將不會不知所措，所以希望大家有機會一定要去學習這類課程，我極力推薦大家去。

科(學程)主任：

多媒體設計科  
主任 許馨尹

教務主任

劉錕源

校長：

光華高中  
校長 張淑霞