

臺南市光華高中 108 學年度教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳碧霜 108.12.20

活動名稱	探究與實作-評量	主辦單位	臺南一中		
日期	108.12.19	承辦單位	臺南一中	地點	永仁高中

一、目的：

強化教師對於探究與實作課程開發能力和課堂授課能力，藉此指導學生具備科學素養能力。

二、研習內容：

講師：高雄市國民教育輔導團-高中團 林百鴻老師

時間：下午 14:00 至 17:00

主題：1. 評量的種類與理論 2. 如何在課堂中實施評量 3. 實作練習

分組：組員永仁高中、北門農工、光華高中老師，專長化學教師、物理老師

實作成果：如下圖

研究主題：如何安全過馬路 具體說明： 應具備哪些條件可以安全過馬路。					單元主題	內容綱要	提問/任務設計	探究學習內容	實作學習內容
等第	優良	奉公	紅綠燈	三寶	規劃與研究-收集資料數據	1. 各組執行研究計劃	1. 如何降低實驗可能誤差並提高再現性	找出造成誤差原因設法降低誤差	2-3-1 正確且安全的操作器材設備
元素	駕駛	守法	參考用		2. 收集實驗數據	2. 如何設計適合探究問題內容表格		表格呈現清晰易懂	2-3-2 設計適當的記錄格式並詳實記錄
交通法則的熟悉度	90分↑	80~89分	60~79分	59分↓	單元主題	關鍵的實作學習內容	評量工具	評量重點	
交通號誌變化的反應能力	可馬上反應並判斷是否可安全通過	綠燈通行黃燈減速紅燈停	只有紅燈、綠燈	通通都是綠燈	蠟燭燃燒	設計適當的記錄格式並詳實記錄	科學筆記本	能設計適當的記錄格式，並詳實的紀錄在科學筆記本	
突發狀況時的應變能力	F1車手等級	日本公民等級	頭文字D等級	台灣人等級	等第3	能設計適當記錄格式，並詳實記錄	等第2	詳實紀錄數據	等第0
						等第1	無數據		

三、研習心得：

1. 探究與實作課程-屬於歷程性評量，在設計評量時，確認課程的評量重點，圈選達成指標的要素：即圈選動詞及名詞，用完整的句子寫出良好的名詞所呈現的具體說明，並由句子中分析重要的元素，而後將評量的元素及等第，製作成評量規準的表格，在設計等第時從高等第發想較適切。
2. 評量的重點緊扣課綱，實作學習內容，如右上圖：2-3-1 正確且安全的操作器材設備。
3. 何時需要進行評量呢？會影響下一階段的學習歷程。
4. 面對真實情境的探究，深度思考需要時間，所以要留給學生較多時間思考，不要趕進度。

科（學程）主任： 

教務主任：  教務主任 劉銀源

校長：  光華高中校長 張淑霞